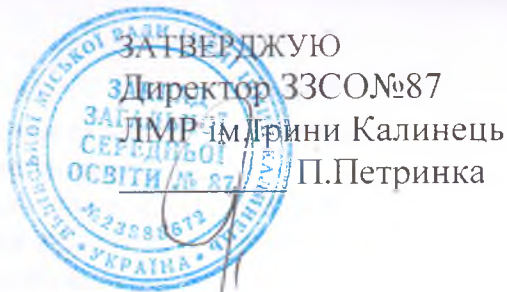


СХВАЛЕНО  
Рішенням педради  
протокол № 9  
від 31.08.2021  
Голова педради  
П.Петринка



НАДАНО ЧИННОСТІ  
ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ  
наказ № 01-07/105  
від 01.09.2021.

**Освітня програма**  
закладу загальної середньої освіти №87  
Львівської міської ради імені Ірини Калинець  
на 2021/2022 навчальний рік

## ЗМІСТ

Розділ 1. Призначення школи та засіб її реалізації.....	3
Розділ 2. Опис «моделі» випускника школи .....	5
Розділ 3. Цілі та задачі освітнього процесу школи .....	7
Розділ 4. Освітня програма закладу та її обґрунтування .....	8
4.1. Освітня програма початкової освіти .....	8
4.1. Освітня програма 1-2,3-4 класів (НУШ).....	11
4.2. Освітня програма базової середньої освіти .....	18
4.3. Освітня програма 10-11 класів (денна, вечірня форма навчання).....	24
Розділ 5. Особливості організації освітнього процесу та застосування в ньому педагогічних технологій .....	28
Розділ 6. Показники (вимірники) реалізації освітньої програми .....	29
Розділ 7. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми .....	29

### **Розділ 1 Призначення закладу освіти та засіб його реалізації**

Призначення ЗЗСО № 87 ЛМР імені Ірини Калинець полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку мікрорайону школи, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Основним засобом реалізації призначення ЗЗСО № 87 ЛМР імені Ірини Калинець є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме:

- уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
- оригінальна організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності;
- надання широкого спектра додаткових освітніх програм і додаткових освітніх послуг (за потреби і звернення).

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на: формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Реалізація освітньої програми ЗЗСО № 87 ЛМР імені Ірини Калинець здійснюється через три рівні освіти:

- початкова освіта тривалістю чотири роки;
- базова середня освіта тривалістю п'ять років;
- профільна середня освіта тривалістю три роки.

## **Розділ 2 Опис "моделі" випускника школи**

Модель випускника Нової Української Школи – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Випускник ЗЗСО № 87 ЛМР імені Ірини Калинець має міцні знання і вміло користується ними. Знання та вміння отримані учнем тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами. Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Наш випускник – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

- випускник школи добре проінформована особистість;
- прагне до самоосвіти та вдосконалення;
- готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави;
- є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;
- свідомо ставиться до свого здоров'я та довкілля;
- мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал.

Випускник компетентний у ставленні до життя — реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

Випускник початкових класів має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

Випускник базової основної школи володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Випускник старших класів має міцні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання; володіє іноземною мовою на базовому рівні; має високий рівень комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування); володіє культурою інтелектуальної діяльності; знає і поважає культуру України та інших народів; поважає свою й чужу гідність, права, свободи інших людей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; має почуття соціальної відповідальності; веде здоровий спосіб життя; володіє способами отримання інформації; прагне духовного і соціального добробуту.

Наш випускник - свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до сміливих і успішних кроків у майбутнє.

## **Розділ 3 Цілі та задачі освітнього процесу школи**

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм повинні бути обумовлені "моделлю" випускника, призначенням і місцем закладу освіти в

освітньому просторі міста, району, мікрорайону. Вони повинні бути сформульовані конкретно, бути вимірними, досяжними, визначеними за часом, несуперечливими по відношенню одна до одної. Інакше кажучи, відповідати загальним вимогам, що пропонуються до визначення цілей і задач.

Перед ЗЗСО № 87 ЛМР імені Ірини Калинець поставлені такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
4. Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;
6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки;
7. Проведення атестації та сертифікації педагогів;
8. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

## **Розділ 4 Освітня програма закладу та її обґрунтування**

### **4.1. Освітня програма початкової освіти**

Освітня програма початкової освіти окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти. Початкова освіта здобувається з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення які будуть подані в рамках навчальних планів:

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості.

Початкова освіта має такі цикли, як 1—2 і 3—4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреби дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти. Вимоги до обов'язкових результатів навчання визначаються з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності:

- 1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;
- 2) здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;
- 3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;
- 4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі

проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Основою формування ключових компетентностей є досвід здобувачів освіти, їх потреби, які мотивують до навчання, знання та вміння, які формуються в різному освітньому середовищі (школі, родині), різноманітних соціальних ситуаціях і зумовлюють формування ставлення до них. Спільними для всіх ключових компетентностей є такі вміння, як читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами. Компетентності здобувачів освіти визначено за такими освітніми галузями, які забезпечують формування всіх ключових компетентностей.

#### **4.1.1. Освітня програма 1-2,3-4 класів(НУШ)**

Освітню програму для 1-2 класів розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленої під керівництвом Р.Шияна та затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272.

**Типовий навчальний план для 1-2 класів початкової школи  
з українською мовою навчання**

**Навчальні предмети**

Кількість годин на тиждень у класах 1 2

Разом

Українська мова 5 5 10

Іноземна мова 2 3 5

Математика 3 3 6

Я досліджую світ\* 7 8 15

Мистецтво\*\* 2 2 4

Фізична культура \*\*\* 3 3 6

Усього 20+3 21+3 41+6

Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять 1 1 2

Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня 20 22 42

Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) 23 25 48

\* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна – 2; математична – 1; природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична – разом 4; інформатика – 1 (у 2 класі)

\*\* Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»

\*\*\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

У програмі визначено вимоги до конкретних очікуваних результатів навчання; коротко вказано відповідний зміст кожного навчального предмета чи інтегрованого курсу.

Програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентрованості і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси; - творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Зміст програми має потенціал для формування у здобувачів всіх ключових компетентностей. Спільними для всіх ключових компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

мовно-літературна - включає українську мову та літературу, іноземну мову (англійська);  
математична - спрямована на формування математичної та інших ключових компетентностей;

природнича - має на меті формування компетентностей в галузі природничих наук, основи наукового світогляду, становлення відповідальної природоохоронної поведінки у навколишньому світі;

технологічна - формування компетентностей в галузі техніки і технологій, здатності до зміни навколишнього світу засобами сучасних технологій; інформативна - формування інформаційно-комунікаційної компетентності, здатності до розв'язання проблем з

використанням цифрових пристроїв для розвитку, самовираження, здобуття навичок безпечної діяльності в інформаційному суспільстві;

соціальна і здоров'язбережувальна - формування соціальної компетентності, активної громадянської позиції, підприємливості, розвиток самостійності, застосування моделі здорової та безпечної поведінки, збереження власного здоров'я та здоров'я інших;

громадянська та історична - формування громадянської та інших компетентностей, готовності до змін шляхом осмислення зв'язків між минулим і сучасним життям, активної громадянської позиції, набуття досвіду життя в соціумі з урахуванням демократичних принципів;

мистецька - формування цінностей у процесі пізнання мистецтва та художньо-творчого самовираження, поваги до національної та світової мистецької спадщини;

фізкультурна - формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом для забезпечення гармонійного фізичного розвитку, вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контрольно-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-2 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню.

Навчальні досягнення здобувачів у 3-4 класах підлягають формувальному та підсумковому (тематичному і завершальному) оцінюванню.

Нормативно-правове забезпечення:

- Державний стандарт початкової освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року № 87;
- Державний стандарт початкової загальної освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 р. № 462;
- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти I ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 407;
- Типова освітня програма розроблена під керівництвом Шияна. 3-4 клас, затверджена наказом Міністерством освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1273;

### **Типовий навчальний план для 3-4 класів початкової школи**

#### **з навчанням українською мовою**

#### **Навчальні предмети**

Кількість годин на тиждень у класах 3 4

Разом

Українська мова 5 5 10

Іноземна мова 3 3 6

Математика 4 4 8

Я досліджую світ\* 7 7 14

Інформатика 1 1 2

Мистецтво\*\* 2 2 4

Фізична культура \*\*\* 3 3 6

Усього 22+3 22+3 44+6

Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять 1 1 2

Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня 23 23 46

Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) 26 26 52

\* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна – 2; математична – 1; природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична – разом 4

\*\* Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»

\*\*\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

## 4.2. Освітня програма базової середньої освіти

Освітня програма загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405) з навчанням українською мовою і вивченням мови національної меншини. Освітня програма окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, визначає: загальний обсяг навчального навантаження, очікувані результати навчання учнів, рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти, вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5845 годин/навчальний рік:

для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік,

для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік,

для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік,

для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік,

для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслює навчальний план закладу, який дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні. Варіативна складова визначена з урахуванням особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів.

Варіативна складова використана на:

- збільшення кількості годин на вивчення предметів інваріантної складової, які використовуються на вивчення тем передбачених навчальною програмою академічного рівня

- запровадження курсів за вибором, що розширюють обрану навчальним закладом світоглядне спрямування (християнська етика, львовознавство, економіка).

Формування варіативної складової відбувається на підставі побажань учнів, за навчальними програмами затвердженими Міністерством освіти і науки України. Під час розподілу варіативної складової навчального плану враховано гранично допустиме навантаження на одного учня, уроки фізичної культури при визначенні цього показника не враховувались.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках



предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» заклад освіти формує самостійно з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріальнотехнічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій. Через варіативні модулі можуть реалізовуватись окремі види спорту.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через: організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання; окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти.

Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою; предмети за вибором; роботу в проектах; позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційнодіяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Навчальні плани основної школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Освітня галузь мови і

літератури у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова", "Українська література", "Іноземна мова (англійська)", «Іноземна мова (німецька, французька)», «Зарубіжна література». В межах галузі «Суспільствознавство» у 5-му класі вивчається курс «Історія України (Вступ до історії)», у 6-му класі – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується через окремі курси: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво» в 5-7 класах та «Мистецтво» у 8-9 класах.

Нормативно-правове забезпечення:

- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 405;

МОН № 407 від 20.04.2018 року

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		5	6	7	8	9
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	2,5	2	2
	Українська література	2	2	2	2	2
	Іноземна мова	3	3	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2
Суспільство-знавство	Історія України	1	1	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	-	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-	1
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	1	1	-	-
	Образотворче мистецтво	1	1	1	-	-
	Мистецтво	-	-	-	1	1
Математика	Математика	4	4	-	-	-
	Алгебра	-	-	2	2	2
	Геометрія	-	-	2	2	2
Природознавство	Природознавство	2	-	-	-	-
	Біологія	-	2	2	2	2
	Географія	-	2	2	2	1,5
	Фізика	-	-	2	2	3
	Хімія	-	-	1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1
	Фізична культура**	3	3	3	3	3

Разом	23,5+3	26,5+3	28+3	28,5+3	30+3
Гранично допустиме навчальне навантаження	28	31	32	33	33
<b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>	26,5	29,5	31	31,5	35

### 4.3. Освітня програма 10-11 класів (денна і вечірня форма навчання)

Освітня програма профільної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік (денна форма навчання):

для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік,

для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані.

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти.

Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Перелік освітніх галузей. Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

За модульним принципом реалізується зміст базового предмета «Фізика і астрономія». У такому разі розподіл годин між модулем фізики і модулем астрономії здійснюється відповідно до навчальних програм.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»)

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту;

- профільні предмети ;

- курси за вибором, до яких належать спеціальні і факультативні курси.

**Очікувані результати навчання здобувачів освіти окреслені у Державному стандарті**

Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів. Необхідною умовою формування компетентностей є діяльна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірки його на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв'язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних організаційно-методичних.

Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду.

Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Нормативно-правове забезпечення:

- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408;

Типова освітня програма  
закладів загальної середньої освіти III ступеня,  
затверджена наказом Міністерства освіти і науки України  
від 20.04.2018 року № 408;  
(Таблиця 2 до Типової освітньої програми)

№ з/п	Навчальні предмети	10
1	Українська мова	2+!
2	Українська література	2
3	Іноземна мова	2
4	Зарубіжна література	2
5	Історія України	1,5
6	Всесвітня історія	1
7	Громадянська освіта: Правознавство Економіка Людина і світ	2
8	Художня культура	
9	Математика	3+1
10	Астрономія	
11	Біологія і екологія	2
12	Географія	1,5
13	Фізика і астрономія	3-1
14	Хімія	1,5
15	екологія	
16	технології	
17	інформатика	
18	Фізична культура	3

№	Навчальні предмети	
19	Захист України	1,5
Разом		31,5
Вибірково-обов'язкові предмети		
	Інформатика	2
	Технології	1
Гранично допустиме навантаження		33
Всього фінансується		35

## Розділ 5 Особливості організації освітнього процесу та застосування в ньому педагогічних технологій

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Школа потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства. Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини – основна мета, що покладена в основу технологій навчання. Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, пресконференції, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей здійснюються у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. Для підготовки до заліків та іспитів проводяться оглядові консультації, які допомагають учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Вчителями закладу створена модель уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно-комунікативних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу. Розширено предметне навчальне середовище, створенні умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проекти, онлайн-тести, програмовані засоби навчання та інше.

Вчителі не тільки самі активно використовують інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й забезпечують їх активне використання учнями. Тому створенні вчителями персональні предметні сайти є однією з важливих форм роботи сучасного вчителя і є поштовхом для подальшого освоєння нових сучасних веб-ресурсів

відповідно до вимог ІКкомпетентності, що важливо у процесі модернізації навчання в сучасній школі.

#### **Розділ 6 Показники (вимірники) реалізації освітньої програми**

Рівень реалізації освітньої програми вивчається шляхом моніторингу якості проведення навчальних занять, моніторингу досягнення учнями результатів навчання (компетентностей); проведення контрольних випробувань учнів; участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; шляхом складання та захисту наукових проектів та участі в роботі МАН; аналізу результатів участі учнів у ДПА і ЗНО.

#### **Розділ 7 Програмно-методичне забезпечення освітньої програми**

Для виконання освітніх програм школи на 2020/2021 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини; курсів за вибором і факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти - "модель" випускника.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ЗЗСО № 87

П. Петринка

"04" 09 2021 р.

ЗАКЛАД  
ЗАГАЛЬНОЇ  
СЕРЕДНЬОЇ  
ОСВІТИ № 87  
на

## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Закладу загальної середньої освіти №87 Львівської міської ради ім. Ірини Калинець  
2021-2022 н.р.

№ п/п	Класи Профіль	1	2	3	4
		2	1	2	2
<b>Обов'язкові предмети</b>					
1	Українська мова	5	5	5	5
2	Українська література				
3	I іноземна мова (англ.)	2	3	3	3
4	II іноземна мова (нім., франц.)				
5	Зарубіжна література				
6	Історія України				
7	Всесвітня історія				
8	Правознавство				
9	Музичне мистецтво	1	1	1	1
10	Образотворче мистецтво	1	1	1	1
11	Математика	3	3	4	4
12	Алгебра				
13	Геометрія				
14	Екологія				
15	Біологія				
16	Я досліджую світ	7	8	7	7
17	Фізика				
	Астрономія				
18	Хімія				
19	Трудове навчання				
20	Інформатика			1	1
21	Основи здоров'я				
	Фізична культура, хореографія	3	3	3	3
23	Захист Вітчизни				
24	Я у світі				
25	Технології				
26	Природознавство				
27	Людина і світ				
28	Економіка				
29	Художня культура				
30	Разом ( п.1 + п.29)	22,0	24,0	25	25,0
<b>Додатковий час на поглиблене вивчення предметів, введення спецкурсів, факультативи, індивідуальні заняття та консультації</b>					
<b>Курси за вибором</b>					
31	Християнська етика	1	1	1	1
32	Іноземна мова (англ.)				
33	Логіка				
34	Львовознавство				
35	Основи інформатики				
36	Інформатика				
37	Економіка				
	Вакансія				
42	Разом (п.31 + п.41)	1,0	1,0	1	1,0
43	Факультативи				
44	Додаткові заняття				
45	Разом ( п.43 + п.44)	0,0	0,0	0	0,0
46	Разом (п.42 + п.45)	1,0	1,0	1	1,0
Гранично допустиме навчання на учня					
47	ВСЬОГО (п.30 + п.46)	23,0	25,0	26	26,0

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ЗЗСО №87

П. Петрицька

2021р.

" 07 "

09



**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**Закладу загальної середньої освіти № 87 Львівської міської ради**  
**ім. Ірини Калинець на 2021-2022 н.р.**

№ п/п	Класи	5	6	7	8	9
	Профіль	2	2	1	1	2
<b>Обов'язкові предмети</b>						
1	Українська мова	3,5	3,5	2,5	2	3
2	Українська література	2	2	2	2	2
3	I іноземна мова (англ.)	3	2	2	2	2
4	II іноземна мова (нім., франц.)	2	2	2	2	2
5	Зарубіжна література	2	2	2	2	2
6	Історія України	1	1	1	1,5	1,5
7	Всесвітня історія		1	1	1	1
8	Основи правознавства					1
9	Музичне мистецтво	1	1	1		
10	Образотворче мистецтво	1	1	1		
11	Математика	4	4			
12	Алгебра			2	2	2
13	Геометрія			2	2	2
14	Екологія					
15	Біологія		2	2	2	2
16	Географія		2	2	2	1,5
17	Фізика			2	2	2
	Астрономія					
18	Хімія			1,5	2	2
19	Трудове навчання	2	2	1	1	1
20	Інформатика	1	1	1	2	2
21	Основи здоров'я	1	1	1	1	1
22	Фізична культура	3	3	3	3	3
23	Мистецтво				1	1
24	Я у світі					
25	Технології					
26	Природознавство	2				
27	Людина і світ					
28	Економіка					
29	Художня культура					
30	Разом ( п.1 + п.29)	28,5	30,5	32,0	32,5	34,0
<b>Додатковий час на поглиблене вивчення предметів, введення спецкурсів, факультативи, індивідуальні заняття та консультації</b>						
<b>Курси за вибором</b>						
31	Християнська етика	1	1	1	1	1
32	Іноземна мова (англ.)					
33	Логіка					
34	Львовознавство				1	1
35	Основи інформатики					
36	Інформатика					
37	Економіка					
	Вакансія	1,5	2,5	2	1,5	0
42	Разом (п.31 + п.41)	2,5	3,5	3,0	3,5	2,0
43	Разом ( п.43 + п.44)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
44	Разом (п.42 + п.45)	2,5	3,5	3,0	3,5	2,0
Гранично допустиме навчання на учня		28	31	32	33	33
45	ВСЬОГО (п.30 + п.46)	31,0	34,0	35,0	36,0	36,0



ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ЗЗСО № 87

П. Петринка

" 01 " 09



## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

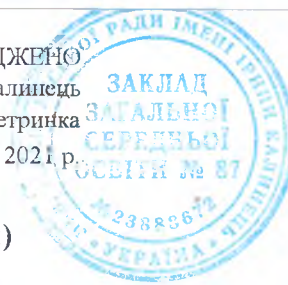
Закладу загальної середньої освіти № 87 ЛМР ім.Ірини Калинець  
2022 н.р.

№ п/п	Класи	10	11
	Профіль	1	1
	<b>Обов'язкові предмети</b>		
1	Українська мова	3	2
2	Українська література	2	2
3	I іноземна мова (англ.)	2	2
4	II іноземна мова (нім., франц.)		
5	Зарубіжна література	1	1
6	Історія України	1,5	2,5
7	Всесвітня історія	1	1
8	Громадянська освіта	2	
9	Музичне мистецтво		
10	Образотворче мистецтво		
11	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	4	3
12	Алгебра		
13	Геометрія		
14	Екологія		
15	Біологія і екологія	2	2
16	Географія	1,5	1
17	Фізика і астрономія	2	3
	Астрономія		
18	Хімія	1,5	2
19	Трудове навчання		
20	Інформатика		
21	Основи здоров'я		
22	Фізична культура	3	3
23	Захист України	1,5	1,5
24	Вибірково-обов'язкові предмети (інформатика, технології, мистецтво) 2-інформ., 1-мист./ 1 - інф., 2 мист.		
25	Інформатика	2	1
26	Мистецтво	1	2
27	Людина і світ		
28	Економіка		
29	Художня культура		
30	Разом ( п.1 + п.29)	31,0	26,0
	Додатковий час на поглиблене вивчення предметів, введення спецкурсів, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		
	<b>Курси за вибором</b>		
31	Християнська етика	1	1
32	Іноземна мова (англ.)		2
33	Укр.мова		1
34	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)		1
35	Основи інформатики		
36	Інформатика		
37	Економіка	2	
	Вакансія	4	4
42	Разом (п.31 + п.41)	7,0	9
43	Факультативи	0	0
		0	0
44	Додаткові заняття	0	0
45	Разом ( п.43 + п.44)	0,0	0
46	Разом (п.42 + п.45)	7,0	9
	Гранично допустиме навчання на учня		
47	ВСЬОГО (п.30 + п.46)	38,0	38

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Директор ЗЗСО № 87 ЛМР ім. І. Калинець

П. Петринка

" 01 " 09 2021 р.



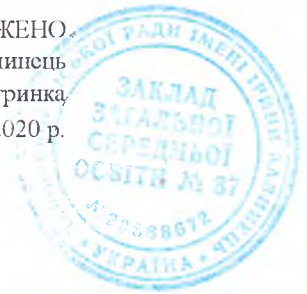
**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН (вечірня форма навчання)  
ЗЗСО № 87 ЛМР ім.Ірини Калинець на 2021-2022 н.р.**

№ п/п	Класи	10 (два роки навч.)
	Профіль	
Обов'язкові предмети		
1	Українська мова	2
2	Українська література	2
3	I іноземна мова (англ.)	2
4	II іноземна мова (нім., франц.)	
5	Зарубіжна література	1
6	Історія України	1,5
7	Всесвітня історія	1
8	Громадянська освіта	2
9	Музичне мистецтво	
10	Мистецтво	1
11	Математика	3
12	Алгебра	
13	Геометрія	
14	Екологія	
15	Біологія, екологія	2
16	Географія	1,5
17	Фізика, астрономія	1,5
18	Астрономія	
19	Хімія	1,5
20	Трудове навчання	
21	Інформатика	1
22	Основи здоров'я	
23	Фізична культура	
24	Захист Вітчизни	
25	вибірково-обов'язкові предмети (інформатика, мистецтво)	
26	Технології	
27	Природознавство	
28	Людина і світ	
29	Економіка	
30	Художня культура	
31	Разом (п.1 + п.30)	23,0
Додатковий час на поглиблене вивчення предметів, введення спецкурсів, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		
<b>Курси за вибором</b>		
32	Християнська етика	
33	Іноземна мова (англ.)	
34	Логіка	
35	Львовознавство	
36	Основи інформатики	
37	Інформатика	
38	Економіка	
39	Людина і світ	
40	Вакансія	
41	Разом (п.31- п.40)	0,0
42	Факультатив	0
		0
43	Додаткові заняття	0
44	Разом (п.42 + п.43)	0,0
45	Разом (п.41 + п.44)	0,0
Гранично допустиме навчання на учня		23
46	ВСЬОГО (п.31 + п.45)	23,0

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Директор ЗЗСО № 87 ЛМР ім.І.Калинець

П. Петринка

" 01 " 09 2020 р.



**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН (вечірня форма навчання)  
ЗЗСО № 87 ЛМР ім. Ірини Калинець на 2020-2021 н.р.**

№ п/п	Класи	10 (три роки навч.)
	Профіль	1
<b>Обов'язкові предмети</b>		
1	Українська мова	2
2	Українська література	2
3	I іноземна мова (англ.)	2
4	II іноземна мова (нім., франц.)	
5	Зарубіжна література	1
6	Історія України	1
7	Всесвітня історія	1
8	Громадянська освіта	2
9	Музичне мистецтво	
10	Мистецтво	1
11	Математика	3
12	Алгебра	
13	Геометрія	
14	Екологія	
15	Біологія, екологія	1,5
16	Географія	1,5
17	Фізика, астрономія	1,5
18	Астрономія	
19	Хімія	1,5
20	Трудове навчання	
21	Інформатика	1
22	Основи здоров'я	
23	Фізична культура	
24	Захист Вітчизни	
25	вибірково-обов'язкові предмети (інформатика, мистецтво)	
26	Технології	
27	Природознавство	
28	Людина і світ	
29	Економіка	
30	Художня культура	
31	Разом (п.1 + п.30)	22,0
Додатковий час на поглиблене вивчення предметів, введення спецкурсів, факультативів, індивідуальні заняття та консультації		
<b>Курси за вибором</b>		
32	Християнська етика	
33	Іноземна мова (англ.)	
34	Логіка	
35	Львовознавство	
36	Основи інформатики	
37	Інформатика	
38	Економіка	
39	Людина і світ	
40	Вакансія	1
41	Разом (п.31- п.40)	1,0
42	Факультативні	0
		0
43	Додаткові заняття	0
44	Разом ( п.42 + п.43)	0,0
45	Разом (п.41 + п.44)	1,0
Гранично допустиме навчання на учня		23
46	ВСЬОГО (п.31 + п.45)	23,0

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Директор ЗЗСО № 87 ЛМР ім.І.Калинець

П.Петрипка

2021 р.

ЗАКЛАД

ЗАГАЛЬНОЇ

ОСВІТИ № 87

Львівська область

Україна

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН (вечірна форма навчання)  
ЗЗСО № 87 ЛМР ім. Ірини Калинець на 2021-2022 н.р.**

№ п/п	Класи	11 (два роки навч.)
	Профіль	
Обов'язкові предмети		
1	Українська мова	2
2	Українська література	2
3	Іноземна мова (англ.)	2
4	ІІ іноземна мова (нім., франц.)	
5	Зарубіжна література	1
6	Історія України	2
7	Всесвітня історія	1
8	Громадянська освіта	
9	Музичне мистецтво	
10	Мистецтво	1
11	Математика	3
12	Алгебра	
13	Геометрія	
14	Екологія	
15	Біологія, екологія	2
16	Географія	1
17	Фізика, астрономія	2
18	Астрономія	
19	Хімія	1
20	Трудове навчання	
21	Інформатика	1
22	Основи здоров'я	
23	Фізична культура	
24	Захист Вітчизни	
25	вибірково-обов'язкові предмети (інформатика, мистецтво)	
26	Технології	
27	Природознавство	
28	Людина і світ	
29	Економіка	
30	Художня культура	
31	Разом (п.1 + п.30)	21,0
Додатковий час на поглиблене вивчення предметів, введення спецкурсів, факультативів, індивідуальні заняття та консультації		
Курси за вибором		
32	Християнська етика	
33	Іноземна мова (англ.)	
34	Логіка	
35	Львовознавство	
36	Фінансова грамотність	
37	Інформатика	
38	Економіка	
39	Людина і світ	
40	Вакансія	2
41	Разом (п.31 - п.40)	2,0
42	Факультативи	
43	Додаткові заняття	
44	Разом (п.42 + п.43)	2,0
45	Разом (п.41 + п.44)	
Гранично допустиме навчання на учня		23
46	ВСЬОГО (п.31 + п.45)	23,0

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Директор ЗЗСО № 87 ЛМР ім.І.Калинець

П. Петрипка

" 01 " 09 2021 р.



**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН (вечірня форма навчання)  
ЗЗСО № 87 ЛМР ім. Ірини Калинець на 2021-2022 н.р.**

№ п/п	Класи	11 (три роки навч.)
	Профіль	
Обов'язкові предмети		
1	Українська мова	2
2	Українська література	2
3	I іноземна мова (англ.)	2
4	II іноземна мова (нім., франц.)	
5	Зарубіжна література	1
6	Історія України	1
7	Всесвітня історія	1
8	Громадянська освіта	
9	Музичне мистецтво	
10	Мистецтво	1
11	Математика	3
12	Алгебра	
13	Геометрія	
14	Екологія	
15	Біологія, екологія	1,5
16	Географія	1
17	Фізика, астрономія	2
18	Астрономія	
19	Хімія	1
20	Трудове навчання	
21	Інформатика	1
22	Основи здоров'я	
23	Фізична культура	
24	Захист Вітчизни	
25	вибірково-обов'язкові предмети (інформатика, мистецтво)	
26	Технології	
27	Природознавство	
28	Людина і світ	
29	Економіка	
30	Художня культура	
31	Разом ( п.1 + п.30)	19,5
Додатковий час на поглиблене вивчення предметів, введення спецкурсів, факультатив, індивідуальні заняття та консультації		
<b>Курси за вибором</b>		
32	Християнська етика	
33	Іноземна мова (англ.)	
34	Логіка	
35	Львовознавство	
36	Фінансова грамотність	
37	Інформатика	
38	Економіка	
39	Людина і світ	
40	Вакансія	3,5
41	Разом (п.31 - п.40)	3,5
42	Факультатив	0
		0
43	Додаткові заняття	0
44	Разом ( п.42 + п.43)	0,0
45	Разом (п.41 + п.44)	3,5
Гранично допустиме навчання на учня		23
46	ВСЬОГО (п.31 + п.45)	23,0