

Підсумки роботи ЗЗСО № 87 ЛМР ім Ірини Калинець у 2020-2021 н/р

Організація навчально-виховного процесу

Навчально-виховна робота у початковій школі у 2020-2021 н.р. організовувалась та проводилась відповідно до чинної нормативно-правової бази, інструктивно-нормативних та рекомендаційних матеріалів органів управління освітою та методичних служб різних рівнів. З урахуванням поетапного переходу закладів освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2020-2021 навчальному році освітня програма школи розроблялася на основі:

для 1-3 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН України від 21.03.2018 № 268);

для 4 класів – Державного стандарту початкової загальної освіти (2011 р.), типових освітніх програм (наказ МОН України від 20.04.2018 № 407).

У II семестрі 2020-2021 н.р. функціонувало 7 початкових класів, де навчалось 138 учнів та було створено три групи подовженого дня. Навчальні заняття організовувались за семестровою системою. Початкові класи працювали за 5-денним робочим тижнем. Упродовж II семестру 2020-2021 н.р. було визначено серед тижня один розвантажувальний день – четвер. Навчальні предмети, що вимагають значного розумового напруження – мови, математика – були в розкладі другими та третіми уроками. Навчальні предмети, пов'язані з активною руховою діяльністю, музичне мистецтво, образотворче мистецтво, трудове навчання проводили на третіх-четвертих уроках. Згідно з вимогами Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу на 15-тій хвилині кожного уроку проводилась фізкультхвилинка, що складалася з динамічних, дихальних вправ, вправ для збереження зору, пальчикової гімнастики і т.д.

Оскільки період навчання дитини в початковій школі є початком особливої навчальної діяльності, яка вимагає від дитини не лише значного розумового напруження, а й більшої фізичної витривалості, вольових зусиль, новий зміст Державного стандарту укладений відповідно до мети початкової школи з урахуванням пізнавальних можливостей і потреб учнів початкових класів, визначає зміст загальної початкової освіти, спрямовує навчально-виховний процес на формування і розвиток духовно-моральних та інтелектуальних цінностей молодших школярів. Державний стандарт сформовано на засадах особистісно орієнтованого і компетентнісного підходів, що зумовлює чітке визначення результативної складової засвоєння змісту. Згідно зі стандартом освітній процес у початковій школі спрямовується на досягнення результатів навчання учнів початкових класів – сформованих ключових і предметних компетентностей.

Вчителі 1-4 класів планували навчально-виховну роботу відповідно до кількості годин, виділених на навчальні предмети, програм, підручників за якими працює клас. При складанні календарно-тематичних планів вчителі використовували орієнтовні зразки календарних планів.

Згідно рішенням серпневої педагогічної ради 2020р. оцінювання навчальних досягнень учнів 1-3-х класів у 2020-2021 н.р. відбувалося вербально.

Гранична наповнюваність класів встановлювалась відповідно до закону України «Про загальну середню освіту» і не перевищувала 30 осіб. У початковій школі поділ класу на групи здійснюється при вивченні української мови (мова та читання), іноземних мов.

Аналіз навчальних планів та програм показав, що програми з усіх предметів за I семестр 2020-2021 н.р. виконано повністю.

Особливу увагу вчителі початкових класів приділяли збереженню та зміцненню фізичного здоров'я учнів, їх моральному та громадянському вихованню. З цією метою

організовувалася активна співпраця вчителів з батьками, медичними працівниками, практичним психологом, з учителями - предметниками, вихователями ГПД.

Навчальний день у 1-3 класах розпочинався ранковими зустрічами, метою яких було створення психологічно комфортної атмосфери в класному колективі та формування в учнів мотивації до навчальної діяльності. Перші 15-25 хвилин навчального дня відводиться на ранкову зустріч. Решту часу навчального дня розподіляється між уроками, відповідно до навчального плану, та перервами.

Тривалість уроків у школі становить: у перших класах – 35 хвилин, у других – четвертих класах – 40 хвилин.

Вчителі початкових класів приділяли велику увагу процесу формування і становлення національної свідомості та самосвідомості молодшого школяра через навчальні предмети та виховну роботу. Так, вчителі початкових класів у II семестрі 2020-2021 н.р. проводили виховні години, святкові та тематичні ранки, конкурси, культпоходи та екскурсії, а саме:

2-А клас (Пут Г.С.) – екскурсія у інтерактивний музей «Тасмна аптека», Екскурсія на пасіку «Медовий блюз» в с.Люб'яна;

2-Б клас (Рибак О.М.) – бібліотечний урок «Життя та творчість Т.Г.Шевченка», екскурсія на пасіку «Медовий блюз» в с.Люб'яна;

3-А клас (Кукляк І.П.) – учні взяли участь у конкурсі юних читців творів Лесі Українки та поезій Т.Г. Шевченка; виховна година до дня пам'яті Чорнобильської трагедії та участь у заході до дня пам'яті жертво Голодомору;

3-Б клас (Мазник М.В.) – свято «У гості завітав Святий Миколай», Свято «Першої сповіді та Урочистого Святого причастя», екскурсія у інтерактивний музей «Тасмна аптека», Екскурсія на пасіку «Медовий блюз» в с.Люб'яна;

4-А клас (Ковалів І.Я.) – інтерактивна екскурсія у Дому Івана Франка, екскурсія у Стрийський парк, мандрівка на Високий замок «Львів як на долоні», Свято «Прощавай, початкова школо»;

4-Б клас (Ковалевська О.О.) – майстер-клас у музеї А. Шептицького, майстер-клас від батьків «Веселі бутерброди», фото-квест «Життя та творчість Т.Г.Шевченка», Свято «Прощавай, початкова школо»;

На засіданнях методичного об'єднання вчителів початкових класів були опрацьовані методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу у початковій школі. Учні початкової школи використовують зошити з друкованою основою, рекомендовані МОН України. Зверталась особлива увага на неприпустимість перевантаження учнів початкової школи кількістю домашніх завдань. З боку адміністрації відбувався постійний контроль над врахуванням вчителями кількості часу, що відводиться на виконання домашніх завдань: 2кл.-45хв.; 3кл.-70хв.; 4кл.-90хв.

Відповідно до державних санітарних правил і норм загальна маса підручників не повинна перевищувати 2 кг для 1-3 класів і 2,5 кг для 4 класів. Тому заступником директора з навчально-виховної роботи відстежується дотримання цих норм раціональним складанням розкладу уроків.

I семестр розпочався 01.09.2020 р. У школі функціонувало 16 класів денної форми навчання, у яких навчався 331 учень - 138 учнів у початковій школі, 193 – у середній і 23 учні у старшій школ. Середня наповнюваність класів становила 22,2 учні.

Педагогічне навантаження було розподілене тарифікаційною комісією серед 44 педагогічними працівниками відповідно до навчального плану, троє з яких були сумісниками. З повним тижневим навантаженням працювали 26 вчителів, з неповним тижневим навантаженням - 18 вчителів.

На педраді №7 від 31.08.2020 р. та наказом по школі № 01-07/57 від 01.09.2020 р. було затверджено Правила внутрішнього трудового розпорядку, особливих порушень якого не спостерігалось.

Для успішного проведення атестації педагогічних працівників у 2020-2021 н.р. створено атестаційну комісію (наказ № 01-07/126 від 18.09.2020 р.). До складу цієї комісії входять члени адміністрації, профспілкового комітету та голови методичних об'єднань.

Метою організації методичної роботи у 2020-2021 н.р. було удосконалення методичної роботи, виявлення і поширення сучасних технологій та моделей, оптимальних форм і методів роботи з педагогічними кадрами, підвищення їх кваліфікації і фахового рівня, у тому числі з використанням сучасних комп'ютерних технологій, підвищення компетентності, духовності та відповідальності за результати праці, вивчення особистісних рис і можливостей кожного вчителя, формування творчого працездатного колективу. Методична робота педагогічних працівників школи продовжувалась спрямовуватись на реалізацію навчально-методичної проблеми «Формування конкурентно-спроможної творчої особистості шляхом підвищення ефективності навчально-виховного процесу».

Керівництво та організацію методичної роботи у школі здійснювали заступники директора Сороківська М.І. та Жеребук Н.В. У вересні 2020 року у школі було створено методично-координаційну раду (МКР). До складу МКР увійшли голови шкільних методичних об'єднань:

- Стецик І.Б. – вчитель української мови та літератури, голова методоб'єднання вчителів української мови та літератури, світової літератури;
- Ковалів І.Я. – вчитель початкових класів, голова методоб'єднання вчителів початкових класів, християнської етики;
- Островська У.В. – вчитель англійської мови, голова методоб'єднання вчителів іноземної мови;
- Марко М.І. – вчитель інформатики, голова методоб'єднання вчителів математики та інформатики;
- Семенюк Н.І. – вчитель історії, голова методоб'єднання вчителів географії, історії, правознавства;
- Катрич Н.А. – вчитель хімії, голова методоб'єднання вчителів природничих наук;
- Катюхіна М.О. – вч.фізкультури, голова методоб'єднання вчителів предметів мистецького циклу, вчителів фізкультури та предмета «Захист України».

МКР координувала реалізацію методичної проблеми та завдань, які були поставлені перед МКР на початку навчального року. Учителі, учасники методоб'єднань, у I семестрі 2020-2021 н.р. провели такі методичні заходи:

| Вчитель | Предмет | Клас | Тема заходу |
|-----------------|-------------------|------|--|
| Ціщещька О.В. | Історія | 9-Б | Урок мужності «Сила нескорених» |
| Ціщещька О.В. | Правознавство | 9-А | Правопорушення: поняття, склад, види |
| Семенюк Н.І. | Історія | 9-А | «Героям слава!» - пам'яті героїв небесної сотні |
| Семенюк Н.І. | Історія | 8-А | Пленерний урок «Небесна сотня воїнів майдану» |
| Явдик Ю.В. | Географія | 8-А | «Ліс – багатство нашої країни» |
| Мисак Л.Б. | Математика | 10 | «Урок про три перпендикуляри» |
| Марко М.І. | Алгебра | 8-А | «Тотожні перетворення виразів у раціональний дріб» |
| Синишин С.В. | Інформатика | 9-Б | «Геосервіси» |
| Чернецький В.Г. | Музичне мистецтво | 5-Б | Світ вокальної музики. Характерні ознаки |

| | | | |
|---|------------------|----------|--|
| Щепан Є.В. | Трудове навчання | 5-А | Прийоми випилювання лобзиком |
| Катюхіна М.О. | Фізична культура | 1-10 кл | Заходи Олімпійського тижня |
| Олійник Р.Л. | Укр.літ. | 5-Б | Зустріч - Презентація книги Наталки Малетич «Леся. Мандрівний клубочок» |
| Шкоропаняк М.В. | Укр.літ. | 8-А, 5-А | Література рідного краю «Ми ще живі, доки нас хтось кохає» (до 80-річчя з дня народження Ірини Калинець) |
| Холявка Л.Ф. | Заруб. Літ. | 9-А | Web-квест до 150-річчя з дня народження Агатангела Кримського |
| Холявка Л.Ф. | Заруб. Літ. | 8-А | Web-квест до 150-річчя з дня народження Лесі Українки |
| Олійник Р.Л., Сороківська М.І., Стецик І.Б., Шкоропаняк М.В. | Укр.літ. | 5-9 кл. | Бібліотечний урок «Невідома Леся: дізнаємось більше про Лесю Українку» |

У зв'язку із складною епідемічною ситуацією та введенням карантинних обмежень у 2020 -2021 навчальному році учні не брали участі у II турі предметних олімпіад з базових дисциплін та інших предметних конкурсах.

У 2020-2021 н.р. відбувалися засідання педагогічної ради школи, на яких обговорювались та приймалися рішення з таких методичних питань: «Про роботу та зміну пріоритетів діяльності шкільної бібліотеки в умовах реформування освіти», Про стан викладання предметів основи правознавства та громад освіти», «Розвиток креативного мислення та розвиток чуттєвої сфери на уроках образотворчого мистецтва у 1-7 класах», «Міжпредметні зв'язки на уроках зарубіжної літератури. Стан викладання предмета».

Про підвищення кваліфікації вчителі проходили відповідно до графіка ЛОППО та ЦПРПП, а також індивідуально на різних освітніх платформах. На засіданні педагогічної ради у грудні 2020 року було затверджено перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації.

Наказом № 01-07/65 від 01.09.2020 р. та відповідно до рішення педради № 7 від 31.08.2020 року була затверджена освітня програма ЗЗСО № 87 ЛМР ім.Ірини Калинець, яка містить усі особливості організації освітнього процесу на 2020/2021 н.р.

З метою дотримання протиепідемічних заходів під час навчально-виховного процесу було розроблено ряд заходів – обробка дезінфікуючими засобами поверхонь, застосовування антисептичних матеріалів на вході до школи, організовано проведення щоденного температурного скринінгу на вході до школи працівникам навчального закладу, намагання дотримуватися маскового режиму.

Рух та успішність учнів

Відповідно до плану роботи школи на 2020-2021 н.р. адміністрацією школи здійснено аналіз успішності та руху учнів школи у II семестрі 2020-2021 н.р.

Результати свідчать про те, що основна частина учнів навчається на «9-7 б.», та «6-4 б.» - це середній та достатній рівень навчальних досягнень учнів.

Загальна успішність навчальних досягнень учнів становить – 7,6 б. Серед учнів 3-10 кл. в основному на «12-10 б.» навчається 43 учні – 8,6 % від загальної кількості учнів школи, на «9-7 б.» - 193 уч. – 59%, на «6-4 б.» - 114 уч. – 30,9% , на «3-1 б.» - 3уч.- 1,1 %. Найнижчий показник успішності у 11-Б кл. середній бал по класу – 6,5 б. та 8-А кл. – 7 б. Найвищий показник успішності у 5Б (середній бал – 8,8 б.), та 10Б (середній бал - 8,7 б.) класах.

У II семестрі 2020-2021 н.р. відбувся рух учнів. Станом на вересень 2020 р. у 1-11 класах у школі навчалось 483 учнів. Загалом прибуло за цей період 4 учнів, вибуло 25 учнів. Основними причинами вибуття учнів зі школи є зміна місця проживання та місця навчання. На кінець семестру - у школі навчалось – 462 учні.

| Клас | На поч. року | На кінець семестру | Прибуло | Вибуло | 12-10 б. | | 9-7 б. | | 6-4 б. | | 3-1 б. | | н/а | Середній бал |
|--------|--------------|--------------------|---------|--------|----------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-----|-----|--------------|
| | | | | | Учн | % | Учн | % | Учн | % | Учн | % | | |
| 1 | 24 | 24 | | | | | | | | | | | | |
| 2А | 20 | 20 | | | | | | | | | | | | |
| 2Б | 11 | 11 | | | | | | | | | | | | |
| 3А | 19 | 18 | | 1 | | | | | | | | | | |
| 3Б | 15 | 16 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 4А | 26 | 22 | | 4 | 6 | 23,07 | 10 | 38,46 | 10 | 38,46 | | | | 7,7 |
| 4Б | 22 | 22 | | | 5 | 22,7 | 10 | 45,5 | 7 | 31,8 | | | | 8,2 |
| 5А | 18 | 19 | 1 | | 5 | 26,3 | 7 | 36,8 | 7 | 36,8 | | | | 8,3 |
| 5Б | 25 | 24 | | 1 | 8 | 33,3 | 13 | 52,2 | 2 | 8,3 | | | | 8,8 |
| 6 | 24 | 25 | 1 | | 2 | 8 | 18 | 72 | 5 | 20 | | | | 7,7 |
| 7 | 24 | 24 | | | 1 | 4,2 | 18 | 75 | 5 | 20,8 | | | | 7,9 |
| 8А | 20 | 20 | | | 3 | 15 | 7 | 35 | 8 | 40 | | | 2 | 7 |
| 8Б | 16 | 16 | | | 3 | 18,75 | 10 | 62,5 | 3 | 18,75 | | | | 8,4 |
| 9А | 28 | 28 | | | 2 | 7,1 | 15 | 53,7 | 10 | 35,7 | 1 | 3,5 | | 7,4 |
| 9Б | 16 | 16 | | | | | 10 | 62,5 | 6 | 37,5 | | | | 7,3 |
| 10А | 24 | 24 | | | | | 15 | 62,5 | 9 | 37,5 | | | | 8 |
| 10Б | 23 | 16 | | 7 | 4 | 25 | 12 | 75 | | | | | | 8,7 |
| 10В | 19 | 14 | | 5 | 1 | 7,1 | 13 | 92,9 | | | | | | 8,6 |
| 10Г | 27 | 25 | | 2 | | | 4 | 16 | 21 | 84 | | | | 6,7 |
| 11А | 23 | 23 | | | 3 | 13 | 19 | 82,6 | 1 | 4,3 | | | | 8,5 |
| 11Б | 38 | 34 | 1 | 5 | | | 12 | 35,3 | 20 | 58,8 | 2 | 5,9 | 1 | 6,5 |
| всього | 462 | 441 | 4 | 25 | 43 | 8,6 | 193 | 59 | 114 | 30,9 | 3 | 1,1 | 2 | 7,6 |

Стан відвідування

Відповідно до наказу ЗЗСО № 87 ім. Ірини Калинець № 01-07/66 від 01.09.2020р. «Про вжиття невідкладних заходів щодо посилення контролю за охопленням навчанням дітей і підлітків шкільного віку та відвідуванням учнями навчальних занять у ЗЗСО № 87 ім. І. Калинець у 2020-2021 навчальному році» та з метою встановлення чіткого систематичного контролю за охопленням навчанням дітей та підлітків шкільного віку у I семестрі 2020-2021 н.р. вівся постійний контроль відвідування учнями навчальних занять. Класні керівники 1-11 класів контролювали і щодня відзначали у класних журналах стан відвідування учнями навчальних занять, а щомісяця до 30 числа повідомляли заступника директора Л.Росу про стан відвідування навчальних занять протягом попереднього місяця. Особлива увага зверталася на тих учнів, які більше 10 днів не відвідували навчання без поважних причин. Інформація про цих учнів подавалася у ВО та ВусД.

| Місяць | Прізвище, ім'я учня | Клас | Причини невідвідування |
|----------|---------------------|-------|------------------------|
| Вересень | ----- | ----- | ----- |

| | | | |
|-----------------|--------------|-------|--|
| Жовтень | Струк Божена | 7 | Самовільне залишення навчального закладу |
| Листопад | ----- | ----- | ----- |
| Грудень | ----- | ----- | ----- |

Крім цього, було проаналізовано стан відвідування учнями навчальних занять за класними журналами:

| Клас | На поч. семестру | На кінець семестру | Пропущено днів за семестр | Пропущено днів/через хворобу |
|------|------------------|--------------------|---------------------------|------------------------------|
| 1-А | 25 | 25 | 216 | 216 |
| 2-А | 21 | 20 | 81 | 81 |
| 2-Б | 13 | 12 | 183 | 183 |
| 3-А | 19 | 19 | 196 | 196 |
| 3-Б | 15 | 15 | 297 | 297 |
| 4-А | 26 | 26 | 206 | 206 |
| 4-Б | 22 | 22 | 226 | 226 |
| 5-А | 18 | 19 | 204 | 204 |
| 5-Б | 24 | 24 | 266 | 266 |
| 6 | 24 | 25 | 416 | 416 |
| 7 | 24 | 24 | 288 | 288 |
| 8-А | 20 | 20 | 373 | 373 |
| 8-Б | 16 | 16 | 303 | 303 |
| 9-А | 28 | 28 | 586 | 586 |
| 9-Б | 17 | 17 | 290 | 290 |
| 10 | 23 | 23 | 389 | 389 |

Отже, найбільша кількість пропущених днів у таких класах: 6, 9-Б.

Організація індивідуального навчання

Відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 12.01.2016 р. № 8, наказів по школі №№ 01-07/78, 01-07/74, 01-07/73, 01-07/72, 01-07/148, 01-07/70, 01-07/142 «Про організацію навчання за індивідуальною формою» у школі було організоване індивідуальне навчання для 6 учнів школи: Кірюшкіної Катерини (1кл.), Ємця Владислава (2-Акл.), Шпуляр Надії (2-Б кл.), Кокоцького Андрія (3-Б кл.), Зінчук Марії (4-Б кл.) та Короля Олександра (5-Б кл.). Батьками даних учнів були написані заяви та представлені довідки ЛКК про організацію індивідуальної форми навчання.

Індивідуальне навчання здійснювали вчителі школи, їх склад затверджений наказом по школі. Розклад навчальних занять було погоджено із батьками учнів. Виконання індивідуальних навчальних програм та планів фіксувалися в окремих журналах.

Оцінювання навчальних досягнень Зінчук М., Короля О. у I семестрі 2020-2021 н.р. відбувалося відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. Оцінювання навчальних досягнень Кірюшкіної К., Шпуляр Н., Ємця В. та Кокоцького А. відбувалося вербально. Отже, Зінчук М., Король О. закінчили I семестр на високому і достатньому рівнях.

Зінчук Марія

| № з/п | Предмет | Бал |
|-------|---------------------|------------|
| 1. | Українська мова | десять |
| 2. | Літературне читання | одинадцять |
| 3. | Іноземна мова | вісім |

| | | |
|-----|------------------------|------------|
| 6. | Інформатика | одинадцять |
| 7. | Зарубіжна література | одинадцять |
| 8. | Природознавство | одинадцять |
| 9. | Історія | дванадцять |
| 10. | Основи здоров'я | одинадцять |
| 11. | Образотворче мистецтво | дванадцять |
| 12. | Християнська етика | дванадцять |
| 13. | Музичне мистецтво | дванадцять |

Робота Групи продовженого дня

З метою реалізації Закону України «Про освіту», відповідно до діючих інструктивних документів, відповідно до наказу ЗЗСО № 87 ім. Ірини Калинець № 01-07/75 від 01.09.2020р. «Про комплектацію та організацію роботи ГПД», було сформовано три групи подовженого дня у наступному складі такої кількості учнів початкових класів:

| I ГПД: | II ГПД | III ГПД |
|---------------|---------------|----------------|
| 1 – 17 | 2-Б – 6 | 3-Б - 6 |
| 2-А -5 | 3-А - 16 | 4-А - 11 |
| 3-Б – 7 | 3-Б – 7 | 4-Б - 12 |
| 2-Б - 1 | 2-А - 1 | 2-А - 1 |

Вихователями груп подовженого дня Красилович Г.Д., Кукляк І.П., Явдик Ю.В. та Купець С.З. були подані заступнику директора на погодження графіки роботи груп подовженого дня та плани виховних заходів на II семестр 2020-2021 н.р.

Вихователі груп подовженого дня під час перебування дітей на групі забезпечували відповідний санітарно-гігієнічний режим згідно діючих Державних санітарних правил, створювали сприятливі умови для формування учнівського колективу та надавали кваліфіковану допомогу учням у підготовці до уроків та виконанні домашніх завдань. Режим роботи всіх ГПД складався з 6 год.: від 13.00. до 19.00.

Робота II ГПД проводилась у приміщенні 1 класу, II ГПД – у приміщенні 3-А класу та III ГПД у приміщенні класу ГПД.

Вихователі груп продовженого дня Красилович Г.Д., Кукляк І.П., Явдик Ю.В. та Купець С.З. вели журнали ГПД, де були записані відомості про учнів ГПД, показники здоров'я учнів, облік відвідування ГПД, облік роботи.

Одним із видів діяльності учнів у групах подовженого дня є рухлива активність на повітрі до початку самопідготовки. Вихователі ГПД проводили бесіди з учнями, конкурси, читання та обговорення книжок, перегляд мультиплікаційних фільмів, екскурсії в природу, на Високий Замок. Учні займалися суспільно-корисною працею. Під час самопідготовки учні дотримувалися правил безпечної поведінки, як під час уроків. Особливу увагу вихователі приділяли роботі з попередження побутового травматизму.

Вихователі ГПД тісно співпрацювали з учителями початкових класів для успішного виконання домашнього завдання.

Підсумки харчування

Відповідно до наказу по ЗЗСО № 87 ім. Ірини Калинець м. Львова № 01-07/79 від 01.09.2020р. «Про організацію харчування учнів у школі у I семестрі 2020-2021 н.р.», з метою організації повноцінного і якісного харчування учнів у I семестрі 2020-2021н.р. було організоване безкоштовне гаряче харчування для учнів початкової школи, учнів з числа дітей учасників АТО та учнів із багатодітних сімей, дітей з числа внутрішньо переміщених осіб, – по **16 грн.** на дитину, для учнів, що відносяться до категорій дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та для дітей з малозабезпечених сімей (при наявності відповідної довідки з відділу праці та соціального захисту населення) та дітей з ООП – по **19 грн.** на дитину.

За **вересень** прохарчувалося – 186 учнів: з них – 138 учні 1-4 класів; 3 дитини, позбавлених батьківського піклування, 4 дитини з малозабезпечених сімей (Дудіна Я., Дудіна Х., Павлюченко А.), 32 дітей з багатодітних сімей, 4 дітей учасників АТО, 5 дітей з ООП. Кількість днів харчування – 22, кількість «дітоднів» харчування всього –2442.

За **жовтень** прохарчувалося – 187 учнів: з них – 138 учні 1-4 класів; 3 дитини, позбавлених батьківського піклування, 5 дитини з малозабезпечених сімей (Дудіна Я., Дудіна Х., Павлюченко А., Комарницка М.), 32 дітей з багатодітних сімей, 4 дітей учасників АТО, 5 дітей з ООП. Кількість днів харчування – 11, кількість «дітоднів» харчування всього –1243.

За **листопад** прохарчувалося – 187 учнів: з них – 138 учні 1-4 класів; 3 дитини, позбавлених батьківського піклування, 5 дитини з малозабезпечених сімей (Дудіна Я., Дудіна Х., Павлюченко А., Комарницка М.), 32 дітей з багатодітних сімей, 4 дітей учасників АТО, 5 дітей з ООП. Кількість днів харчування – 19, кількість «дітоднів» харчування всього –2161.

За **грудень** прохарчувалося – 187 учнів: з них – 138 учні 1-4 класів; 3 дитини, позбавлених батьківського піклування, 5 дитини з малозабезпечених сімей (Дудіна Я., Дудіна Х., Павлюченко А., Комарницка М.), 32 дітей з багатодітних сімей, 4 дітей учасників АТО, 5 дітей з ООП. Кількість днів харчування – 22, кількість «дітоднів» харчування всього –2397.

Відповідно до наказу по ЗЗСО № 87 ім. Ірини Калинець м. Львова № 01-07/79 від 01.09.2020р. «Про організацію харчування учнів у школі у II семестрі 2020-2021 н.р.», з метою організації повноцінного і якісного харчування учнів у II семестрі 2020-2021н.р. було організоване безкоштовне гаряче харчування для учнів початкової школи, учнів з числа дітей учасників АТО та учнів із багатодітних сімей, дітей з числа внутрішньо переміщених осіб, – по **17,50 грн.** на дитину, для учнів, що відносяться до категорій дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та для дітей з малозабезпечених сімей (при наявності відповідної довідки з відділу праці та соціального захисту населення) та дітей з ООП – по **20,50 грн.** на дитину.

За **січень** прохарчувалося – 184 учнів: з них – 138 учні 1-4 класів; 3 дитини, позбавлених батьківського піклування, 2 дитини з малозабезпечених сімей (Дудіна Я., Дудіна Х.), 32 дітей з багатодітних сімей, 4 дітей учасників АТО, 5 дітей з ООП. Кількість днів харчування – 7, кількість «дітоднів» харчування всього –733.

За **лютий** прохарчувалося – 185 учнів: з них – 138 учні 1-4 класів; 3 дитини, позбавлених батьківського піклування, 3 дитини з малозабезпечених сімей (Дудіна Я., Дудіна Х., Комарницка М.), 32 дітей з багатодітних сімей, 4 дітей учасників АТО, 5 дітей з ООП. Кількість днів харчування – 19, кількість «дітоднів» харчування всього –2139.

За **березень** прохарчувалося – 185 учнів: з них – 138 учні 1-4 класів; 3 дитини, позбавлених батьківського піклування, 3 дитини з малозабезпечених сімей (Дудіна Я., Дудіна Х., Комарницка М.), 32 дітей з багатодітних сімей, 4 дітей учасників АТО, 5 дітей з ООП. Кількість днів харчування – 13, кількість «дітоднів» харчування всього –1331.

За **квітень** прохарчувалося – 183 учнів: з них – 138 учні 1-4 класів; 3 дитини, позбавлених батьківського піклування, 2 дитини з малозабезпечених сімей (Дудіна Я., Дудіна Х.), 32 дітей з багатодітних сімей, 4 дітей учасників АТО, 5 дітей з ООП. Кількість днів харчування – 8, кількість «дітоднів» харчування всього –883.

За **травень** прохарчувалося – 183 учнів: з них – 138 учні 1-4 класів; 3 дитини, позбавлених батьківського піклування, 2 дитини з малозабезпечених сімей (Дудіна Я., Дудіна Х.), 32 дітей з багатодітних сімей, 4 дітей учасників АТО, 5 дітей

Інклюзивне навчання

Відповідно до наказів по школі № № 01-07/83, 01-07/84, 01-07/85 від 01.09.2020р. «Про організацію роботи класу інклюзивного навчання та організацію в ньому навчально-виховного процесу у 2020-2021 н.р.», з метою реалізації прав дітей з особливими освітніми потребами на освіту, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство було організовано навчання в трьох класах з інклюзивною формою навчання в яких навчаються 5 дітей з особливими освітніми потребами: Іваник Данило (2-А кл.), Іваник Іван (4-А кл.), Баран Володимир (4-А кл.), Шпуляр Ярослав (5-А кл.), Пістун Денис (8-Б кл.). У класах створені належні умови для навчання дітей з особливими потребами. Асистентами вчителів було призначено Бойко О.М., Рибак О.М., Ярославську Я.М., Чернюх М.Ю. Спільно з учителями –предметниками інклюзивних класів,

батьками учнів з особливими освітніми потребами, соціальним педагогом Петрук Я.В. та заступником директора з НВР Росою Л.С. було розроблено індивідуальну програму розвитку та її виконання упродовж навчального року. Асистенти вчителя Бойко О.М., Рибак О.М., Ярославська Я.М., Чернюх М.Ю. вели учнівське портфоліо для відображення навчальних досягнень Іваника Д., Іваника І., Барана В., Шпуляра Я., Пістуна Д., як дітей з особливими освітніми потребами, розвитку їх інтересів. Класні керівники Катюхіна М.О., Пут Г.С., Ковалів І.Я., Купець С.З. проводили просвітницьку роботу щодо проявам негативного ставлення в класі, дискримінації, вели цілеспрямовану роботу з класом, яка спрямована на виховання толерантності, добра, милосердя. Забезпечувалася постійна співпраця з батьками дітей, які мають особливості психофізичного розвитку, їх інформування, педагогічну підтримку, залучення до організації навчально-виховного процесу. Вчителі-предметники інклюзивного класу забезпечували особистісно зорієнтований підхід до організації навчально-виховного процесу, враховуючи особливі освітні потреби учнів. Оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами відбувалося згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягу матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою. З боку адміністрації здійснювався аналіз результативності навчально-виховного процесу в класах з інклюзивною формою навчання та рівня навчальних досягнень учнів з ООП. Здійснювався психолого-педагогічний супровід Іваника Д., Іваника І., Барана В., Шпуляра Я., Пістуна Д., які мають особливості психофізичного розвитку, проводилася індивідуальна робота, яка сприяє успішній адаптації до навчання та перебування в учнівському колективі.

Робота шкільної бібліотеки

Відповідно до Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу, наказу № 01-07/77 від 01.09.2020р. по ЗЗСО № 87 ім. Ірини Калинець «Про організацію роботи шкільної бібліотеки», з метою розвитку читацьких смаків, виховання любові та бережливого ставлення до книги, культурно-просвітницького забезпечення навчально-виховного процесу у школі була організована робота шкільної бібліотеки. Вчасно до 03.09.2020 р. був складений та даний на затвердження план роботи шкільної бібліотеки на 2020-2021 н.р. Методичним днем для бібліотекаря було визначено - четвер.

У I семестрі 2020-2021 н.р. бібліотекарем Овчар А.С. було проведено ряд заходів, насамперед це підготовка та організація тематичних виставок з нагоди ювілеїв видатних українців, пам'ятних та знаменних дат, а саме:

Вересень:

12.09. – до Дня фізичної культури і спорту; виставка альбомів, брошур, журналів;

15.09. – виставка творів до 130-річчя від дня народження англійської письменниці Агати Крісті;

29.09. – виставка творів до 175-річчя від дня народження українського драматурга І.Карпенка-Карого;

Листопад:

09.11. – виставка до дня української писемності;

20.11. – виставка творів дитячої літератури до всесвітнього дня дитини;

28.11. – виставка до дня пам'яті жертв голодомору;

Грудень:

01.12. - виставка до всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;

7-11.12. – виставка творів до 80-річчя від дня народження письменниці та політичної діячки Ірини Калинець;

18.12. – виставка до дня святителя Миколи Чудотворця;

25-31.12. – виставка до новорічних та Різдвяних свят;

Бібліотекар Овчар А.С. провела бібліотечний урок для учнів 2-Б класу (вч. Рибак О.М.) на тему: «Зимівля звірів і птахів в Україні». Під час уроку було використано інформацію з бібліотечних енциклопедій та журналів. На базі шкільної бібліотеки заступником з НВР Шкоропаняк М.В. спільно з Овчар А.С. було проведено свято «Ми ще живі, поки нас хтось

кохає», присвячене 80-річчю від дня народження Ірини Калинець, де були використані вірші поетеси.

Овчар А.С. брала участь у семінарі бібліотекарів на тему: «Універсальна десяткова класифікація. Шляхи впровадження у роботу шкільної бібліотеки», а також у семінарі-тренінгу «Екологічність у тренді».

Найактивніше відвідують бібліотеку учні 1-4 класів, також активно використовується Інтернет.

Щоденно працював читальний зал, де учні мали можливість скористатися послугами Інтернету, енциклопедіями, словниками, довідниками. Частими відвідувачами читального залу є учні груп подовженого дня до послуг яких були журнали «Барвінок» та «Зернятко».

Забезпечення підручниками учнів школи становить 98%. У 2020 році отримано 2327 нових підручників.

Середня відвідуваність бібліотеки за I семестр 2020-2021 н.р. 18 учнів в день. Найбільше відвідують бібліотеку наступні учні: Новицька С., Гребенюк А.(2-А кл.), Матвеєва Д. (3А кл.), Лашевська О. (3-Б кл.), Довганик Ю. (4-А кл.), Федотова Е. (4-Б кл.), Лось В. (5-Акл.), Білинська А.(6 кл.), Плотиця О. (9-А кл.), Бондар В. (10 кл.).

Підсумки виховної роботи

Виховна робота у 2020-2021 н. р. здійснювалася відповідно до нормативно-правових документів, які регламентують діяльність учасників навчально-виховного процесу, згідно Плану роботи на 2020-2021 н. р., та з метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України та забезпечення повноцінного розвитку учнів, покращення виховної роботи у закладі, сприяння поширенню та впровадженню інноваційних моделей та технологій у практичну діяльність педагогічного колективу закладу, виявлення та пропагування кращого педагогічного досвіду.

Система виховних завдань, була об'єднана у такі пріоритетні напрямки:

- ✓ виховання учнів та формування світогляду на засадах християнської моралі, культури та традицій;
- ✓ формування моральних цінностей;
- ✓ формування толерантного ставлення молоді до людей, нетерпимості до фальші, проявів аморальності;
- ✓ здійснення комплексного підходу до соціалізації особистості;
- ✓ розвиток життєвої компетентності дітей;
- ✓ розвиток партнерства з учнівським парламентом;
- ✓ превентивне виховання;
- ✓ формування бережливого ставлення до довкілля;
- ✓ розкриття маловідомих сторінок історії;
- ✓ сприяння розвитку обдарованих дітей;
- ✓ вироблення вміння орієнтуватися у сучасному інформаційному просторі.

Основними напрямками виховної роботи у школі було визначено такі:

- 1) Національно - патріотичний;
- 2) Еколого - натуралістичний;
- 3) Туристсько - краєзнавчий;
- 4) Художньо - естетичний;
- 5) Науково - технічний;
- 6) Фізкультурно - спортивний;
- 7) Розвиток учнівського самоврядування.

Класними керівниками проводилися відкриті виховні заходи у приміщенні класу, онлайн- конкурси, проте не здійснювалися екскурсійні поїздки у зв'язку з карантинними обмеженнями.

Впродовж II семестру 2020-2021 н. р. класними керівниками 1 – 11 класів здійснювалась наступна робота:

- Проведено заходи до Дня Соборності;
- Організовано заходи до традиційного підняття Державного прапора України;

- Взято участь у декоруванні та виготовленні стрітенської свічки (вчителі Соханьчак Г.А., Стецик І.Б. 7 кл.) у приміщенні Василіанського монастиря Святого Онуфрія;
- Організовано екскурсію до Монумена Небесної сотні (Семенюк Н.І., Цішецька О.В.);
- Проведено екскурсії у бібліотеку ім. Л.Українки «Невідома Леся» (Сороківська М.І.-бібліотечний урок);
- Проведено бібліотечні уроки до Міжнародного Дня рідної мови «Ти велична і проста»-Олійник Р.Л. (5-А кл.) та Стецик І.Б.;
- Проведено екскурсію у меморіальний музей І.Франка (4-А, Ковалів І.Я.)
- Проведено екскурсію у с. Деревач для 5 та 7 класів вчителями Стецик І.Б. та Олійник Р.Л.
- Проведено екскурсію у с.Луб'яна для учнів 2-А та 3-Б класів спільно з вчителями Пут Г.С., Мазник М.В. та Рибак О.М. для ознайомлення учнів з продуктами бджільництва;
- Організовано похід у театр ім. Марії Заньковецької (вч. Купець С.З., кл.кер.5-А класу) для перегляду вистави «Попелюшка»;
- Організовано екскурсію у село Деревач для участі у театралізованому дійстві для учнів 5-А кл.кер. Купець С.З. та учнів 6 класу. кл.кер. Семак М.І.;
- Проведено свято «Золоте зерно» з врученням подарунків та відзначенням талановитих та обдарованих учнів школи (педагог-організатор Соханьчак Г.А., заст.директора Шкоропаняк М.В.) за участю представників учнівського парламенту, залучено учнів вечірньої форми навчання (10-В та 10-Г класів);
- Вчителі Ковалів І.Я. та Ковалевська О.О. (кл.кер.4-А та 4-Б класів) провели свято «Тут живуть спогади» на Високому Замку та у палаці Потоцьких.

Педагог-організатор Соханьчак Г.А. та Шкоропаняк М.В. організували проведення Дня вишиванки у закладі та перегляд фільму про створення цього свята та конкурс поезій Тараса Шевченка.

Найбільш уразлива й незахищена категорія дітей-це діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, та особи з їх числа, опіку над якими здійснює держава.

Влітку, 2021 року, оздоровилося 3 учнів, батьки яких є учасниками АТО (Борова Анастасія, Боровий Володимир, Зорик Софія у таборі «Ватра» та 1 учень-сирота (Кузик Ярослав) у таборі «Старт», Сколівського району.

Систематично проводилися лекції на правову тематику за участю інспекторів Ювенальної превенції Галицького району, зокрема лекція на тему «Булінг».

Фахівець відділу соціальної роботи Личаківсько-Галицького районів ЛМУССЕДМ провела бесіду «Безпека в інтернеті».

Представник Молодіжного центру- ГО «Компас» провела лекцію «Правда про наркотики», організувала перегляд відеопрезентації для учнів.

Інспектори СЮП ЛРУП ГУНН у Л/О провели лекцію на тему «Булінг» для учнів 10 класу.

Викладачі Львівського медичного фахового коледжу провели профорієнтацію для учнів старших класів.

Організовано та проведено віршований челендж до Дня української писемності та мови «Мова - ДНК нації» за участю 2-Б, 3-А, 4-А, 4-Б, 5-А та 7 класів.

Випущено 2 випуски шкільної газети «Шкільний кур'єр», змонтовано тематичні відеоролики виховних заходів, випущено тематичні стіннівки.

Проведено конкурс серед учнів 1-10 класів на «Найкраще прикрашення класу до новорічних та різдвяних свят».

Педагогом-організатором спільно з асистентом вчителя Бойко О.М. виготовлено новорічну фотозону та прикрашено заклад до зимових свят, встановлено шопку.

Впродовж II семестру 2021 року проводилась робота з дітьми-сиротами, дітьми, позбавленими батьківського піклування, та дітьми соціально-незахищених категорій.

У банку даних дітей-сиріт числяться двоє учнів: Глушан Наталя (9-А) та Кузик Ярослав (10-А), одна дитина позбавлена батьківського піклування - Живінський Давид (3-Б).

У банку даних дітей з малозабезпечених сімей числилося четверо учнів:

- Дудіна Яна (1 кл.);
- Павлюченко Анна (5-Б);
- Комарницька Марія (7 кл.);

- Дудіна Христина (9-Б).

Учнів з багатодітних сімей – 55, учнів - переселенців – 3: Шейхаєва Тамілла (4-А), Пластовець Марія (5-Б), Петринка Софія (9-А), учнів, батьки яких є учасниками АТО – 11, дітей з інвалідністю – 11, діти, батьки яких I та II групи – 6 учнів.

Впродовж 2020-2021 року у закладі працювали наступні гуртки:

| | | |
|------------------------|------------------|---|
| «Патріотичний» | Щепан Є. В. | Вівторок, четвер, п'ятниця 15.30-17.45 год. |
| «Молодь на роздоріжжі» | Шкоропаняк М.В. | Четвер - 16.00-17.00 (через тиждень) (0,5 год.) |
| «Веселі нотки» | Чернецький В. Г. | Вівторок, Четвер 15.30-17.30 (2 год.), середа - 16.00-18.00 (2 год.) |
| «Шаховий» | Щепан Є.В. | Понеділок - 15.40-18.10 (2,5 год.), Середа - 14.00-16.00 (2 год.) |
| «Юні пожежники» | Щепан Є.В. | Середа - 16.00 -17.00 |
| «Юні інспектори руху» | Щепан Є.В. | Понеділок - 14.40-15.30 |
| «Юні поліглоти» | Купець С. З. | Понеділок - 14.45-16.25 Середа - 14.45-16.25 |
| «Шкільний кур'єр» | Соханьчак Г. А. | Вівторок, середа - 14.00 -17.00 |

У закладі здійснювалась правоосвітня та правовиховна робота, проводились засідання шкільної ради профілактики правопорушень, зустрічі учнів з інспекторами відділу Ювенальної превенції Галицького району. Організація правовиховної роботи у 2020-2021 н. р. здійснювалась відповідно до нормативно-правових документів, які регламентують діяльність учасників навчально-виховного процесу щодо організації правовиховної роботи у закладі, згідно Плану роботи на 2020-2021 н. р., та з метою профілактичної роботи, попередження булінгу в учнівському середовищі.

Правове виховання в школі - це система підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки підлітків.

В основу системного підходу до здійснення правовиховного процесу в закладі покладено врахування вікових особливостей учнів. У початкових класах – це створення, в першу чергу, сприятливої психолого – педагогічної атмосфери, проведення ранньої діагностики, всебічне вивчення індивідуальних особливостей учнів, виявлення дітей з відхиленням у розвитку та поведінці.

Правова освіта здійснюється під час вивчення предмета «Правознавство» у 9 класах. На уроках правознавства вчитель Ціщєцька Олександра Василівна приділяє велику увагу формуванню правового світогляду молоді, вихованню учнів у дусі поваги до прав та основних свобод людини, у піднесенні культури прав людини, сприяє усвідомленню учнями необхідності побудови правової держави.

Найбільш поширеними формами у роботі класних керівників є години спілкування, диспути, вікторини, брейн – ринги, обговорення газетних статей, зустрічі з поліцейськими, конкурси малюнків, плакатів на правову тематику.

Бібліотекар школи Овчар А. С. підготувала постійно діючу виставку з питань правової освіти, а саме літературу на правову тематику.

У закладі склалася своєрідна система заходів з профілактичної роботи:

- учні охоплені заняттями в гуртках та секціях, мають тимчасові та постійні доручення;
- ведеться постійна індивідуальна робота з учнями «групи ризику», здійснюється контроль за відвідуванням цими учнями занять, проводиться індивідуальна виховна робота. Також сформовано «банк даних» учнів, схильних до правопорушень,

бродяжництва, куріння, вживання алкоголю та учнів із неблагополучних сімей. Здійснюються рейди в неблагополучні сім'ї.

У II семестрі було проведено ряд засідань ШРПП, на яких розглядалась протиправна поведінка учнів закладу.

У закладі існує ряд наказів, які скеровані на попередження випадків жорстокого поводження з дітьми та попередження суїцидальних випадків серед учнів. Заведено зошит реєстрації звернень учнів з приводу жорстокого поводження.

Заступник директора Шкоропаняк М. В. впродовж 2020 – 2021 н. р. відвідала ряд семінарських занять, тренінгів «Гендерна політика в школі».

Було подано звіт про стан профілактики правопорушень та бездоглядності за III квартал 2021 року.

Соціальний педагог Петрук Я. В. оформила стенд соціально – психологічної служби, на якому розміщено інформацію про те, куди звернутись підлітку в разі вчинення стосовно нього жорстокого поводження батьками, вчителями, однолітками. Розроблені заходи для боротьби зі СНІДом, тютюнопалінням, бродяжництвом, заходи з питань профілактики правопорушень та злочинності, ВІЛ – інфекції та жорстокого поводження з дітьми. На коридорі II поверху розміщений плакат інформативного характеру « А що таке булінг?», «Булінг. Насильство. Жорстокість».

Систематично проводилися лекції на правову тематику за участю інспекторів Ювенальної превенції Галицького району, зокрема лекція на тему «Булінг».

Фахівець відділу соціальної роботи Личаківсько-Галицького районів ЛМУССЕДМ провела бесіду «Безпека в інтернеті».

Представник Молодіжного центру- ГО «Компас» , провела лекцію «Правда про наркотики», організувала перегляд відеопрезентації для учнів.

Інспектори ЮП ЛРУП ГУНП у Л/О провели лекцію на тему «Булінг» для учнів 10 класу.

Викладачі Львівського медичного фахового коледжу провели профорієнтацію для учнів старших класів.

Інспектор Ювенальної превенції Галицького району, капітан поліції Іванчак Васирина Василівна, провела роз'яснювально - профілактичну бесіду з учнями щодо дотримання правил карантину, надала учням інформацію про відповідальність батьків та учнів щодо відсутності їх на навчальних заняттях протягом 10 днів без поважних причин та вжиття відповідних заходів щодо цього. Довела до відома план заходів щодо попередження та недопущення негативних явищ та правопорушень в учнівському середовищі. Провела бесіду з учнями 5 – 7 класів на тему «Попередження та протидія проявам булінгу», «Відповідальність дітей за булінг, правила поведінки, спілкування учнів з однолітками, навчальна дисципліна», «Відповідальність дітей та їх батьків за протиправну поведінку дітей», «Підстави та взяття на профілактичний облік та умови перебування на обліку».

Фахівець з соціальної роботи Личаківсько – Галицького відділу у справах дітей ЛМУСССДМ, Анна Грузинцева, провела лекцію «Безпечний інтернет. Кібербулінг», продемонструвала відеоролики на дану тематику.

З метою протидії булінгу у закладі було видано наказ від 01.09.2020 року № 01-07/63 «Щодо створення безпечного освітнього середовища та попередження і протидії булінгу (цькуванню)».

Працівники державної санітарно-епідеміологічної служби Львівської області Демчишин М. та Наконечник Я. провели для учнів та вчителів бесіду «Профілактика коронавірусу» .

Інспектори Ювенальної превенції Галицького району, капітан поліції Іванчак Васирина Василівна та Лисик Сергій обговорили з учасниками освітнього процесу дотримання правил карантину.

У 2020-2021 н. р. було видано ряд наказів на правову тематику, а саме: від 17.09.2020 р. № 01-07/123 «Про затвердження заходів щодо запобігання торгівлі, експлуатації та жорстокого поводження з дітьми у 2020 – 2021 навчальному році», від 01.09.2020р. № 01-07/91), «Про заборону тютюнокуріння та пропаганду здорового способу життя», від 01.09.2020р. № 01-07/104 «Про затвердження заходів щодо запобігання наркоманії,

алкоголізму, тютюнопаління, шкідливих uzалежнень серед учнів закладу на 2020 – 2021 навчальний рік», від 01.09.2020 р. № 01-07/107 «Про організацію правовиховної та право-освітньої роботи у 2020 – 2021 навчальному році».

Підсумки роботи гуртків

У 2020-2021 навчального року у закладі функціонувало 8 гуртків, а саме:

- «Патріотичний»;
- «Юні пожежники»;
- «Юні інспектори руху»;
- «Молодь на роздоріжжі»;
- «Веселі нотки»;
- «Шаховий»»;
- «Юні поліглоти»
- «Шкільний кур'єр»

Керівником гуртка *«Молодь на роздоріжжі»* було призначено вчителя української мови та літератури - Шкоропаняк М. В. Основна мета гуртка - сформувати та зміцнити позитивні цінності та переконання учнів, розвинути вміння приймати правильні та виважені рішення, допомогти сім'ям уберегти дітей від численних небезпек, які підстерігають їх у сучасному світі: алкоголізму, наркоманії та зростаючого насилля серед молоді, ВІЛ/ СНІДу, хвороб, що передаються статевим шляхом, підліткової вагітності, прищепити дітям моральні та життєві цінності, навички, які збережуть здоров'я, допоможуть не звернути з доброї дороги. Заняття гуртка проходили у четвер (через тиждень) о 16.00 год. - 17.00 год. У гуртку займалось 16 учнів.

Упродовж 2020 - 2021 навчального року вивчили такі теми: «Стосунки між людьми», «Розмірковуючи над майбутнім», «Стосунки у нашому житті», «Розуміння себе у майбутньому», «Стосунки з дорослими у нашому житті», «Справжня дружба», «Проблема вибору», «Справжня любов», «Формування характеру», «Небезпека виправдовування», «Відповідальність за свої вчинки», «Повага до людей», «Зразок цільного характеру», «Прискіпливим поглядом», «Близькі стосунки і шлюб».

Учасники гуртка переглянули виставу про шкідливі звички у театрі Юного глядача.

Керівником гуртка *«Веселі нотки»* було призначено вчителя музики Чернецького В. Г. Заняття гуртка проходили у вівторок, четвер о 15.30 год. - 17.30 год. : о середу - з 16.00 год. - 18.00 год. У гуртку займалось 16 учнів. Учасники вокального гуртка взяли участь у шкільних концертах, онлайн – конкурсах, онлайн - челенджах. На заняттях гуртка учні вивчали нові пісні, відпрацьовували чистоту інтонації, техніку володіння вокалом, сценічну майстерність, вміння володіти мікрофоном, дикцією та виразністю співу.

Основним змістом роботи гуртка було вивчити творчість вітчизняних та зарубіжних композиторів, розширити свій кругозір та підвищити свою самооцінку, активізувати пам'ять, артистичність, почуття прекрасного, любов до народної пісні. Учні разом з керівником гуртка брали активну участь у різноманітних виступах, виховних заходах, що проходили у приміщенні класів з дотриманням карантинних вимог.

Керівником гуртка *«Патріотичний»* було призначено вчителя предмета Захист Вітчизни -Щепана Є. В. Заняття гуртка проходили у вівторок, четвер і п'ятницю о 15.30 год. - 17.45 год. У гуртку займалось 18 учнів. Основним змістом роботи гуртка була підготовка молоді до захисту Вітчизни і військової служби у Збройних Силах України, зміцнення патріотичної та психологічної підготовки та загартованості на славетних традиціях українського народу. Учні вивчили такі теми: «Заходи безпеки», поняття «Кодекс честі», «Історичний стан розвитку війська», «Війська періоду козаччини», «Боротьба українського народу за незалежність», «Військові дії в Афганістані», «Ліквідація наслідків на ЧАЕС», «Стройова підготовка», «Підготовка до військових змагань» та інші.

Керівником гуртка *«Шаховий»* було призначено вчителя трудового навчання - Щепана Є. В. Заняття гуртка проходили у понеділок о 15.40 год. - 18.10 год., у середу о 14.00 год. - 16.10 год. У гуртку займалось 19 учнів.

Керівником гуртка «Юні інспектори руху» було призначено вчителя трудового навчання - Щепана Є. В. Заняття гуртка проходили у вівторок о 14.40 год. -15.30 год. У гуртку займалось – 16 учнів.

Керівником гуртка «Юні пожежники» було призначено вчителя трудового навчання Щепана Є. В. Заняття гуртка проходили у середу о 16.15 год. -17.00 год. У гуртку займалось 16 учнів.

Керівником гуртка «Шкільний кур'єр» було призначено педагога – організатора - Соханьчак Г. А. Заняття гуртка проходили у вівторок, середу о 13.40 год. -17.10 год. У гуртку займалось 16 учнів.

Учасники гуртка «Шкільний кур'єр» випустили 2 видання шкільної газети, займалися розподілом рубрик та підбором матеріалу, розподілом статей, підбором та редагуванням фотоматеріалів, підготовкою інтерв'ю з вчителями та учнями, редагуванням текстів.

Керівником гуртка «Юні поліглоти» було призначено вчителя французької мови - Купець С. З. Заняття гуртка проходили у понеділок і середу о 14.45 год. -16.25 год. У гуртку займалось 16 учнів. Учні вдосконалювали свої знання з іноземної мови, малювали листівки, організовували онлайн – вікторини.