

## ДОДАТОК 5. Анкета учня/учениці

Шановний учню! / Шановна ученице!

Ми проводимо дослідження, щоб вивчити стан справ у школі, де Ви навчаєтеся. Це потрібно для того, щоб зробити нашу школу більш якісною. Саме тому Ваша участь у дослідженні є дуже значущою та важливою.

Просимо заповнити анкету та відповісти на запитання про Ваш особистий досвід у школі та класі. Ця анкета є анонімною. Тобто відповіді, які Ви надасте, не побачать однокласники, батьки, учителі школи: результати анкетування ми використаємо лише в узагальненому вигляді для того, щоб покращити роботу школи.

Зверніть увагу: тут немає і не може бути «правильних» чи «неправильних» відповідей – нас цікавить Ваша особиста думка. Запитання анкети не повинні лишатися без Вашої відповіді.

Дякуємо за участь!

**Заклад освіти** \_\_\_\_\_

**Клас** \_\_\_\_\_ **Дата анкетування** \_\_\_\_\_

### 1. З яким настроєм Ви зазвичай ідете до школи?

- з піднесенням, з радістю;
- здебільшого охоче;
- здебільшого неохоче;
- не хочу ходити до школи.

Якщо Ви обрали відповідь «здебільшого неохоче» або «не хочу ходити до школи», то з чим Ви це пов'язуєте? \_\_\_\_\_

### 2. Як Ви почуваетесь у школі, гімназії, ліцеї?

- мені цілком безпечно та психологічно комфортно;
- мені в основному безпечно та психологічно комфортно;
- здебільшого не відчуваю в безпеці, мені психологічно некомфортно;
- не відчуваю в безпеці, мені психологічно некомфортно.

**3. Вас задовольняє розклад занять?**

- так, цілком задовольняє;
- переважно задовольняє;
- переважно не задовольняє;
- цілком не задовольняє.

**4. Якщо розклад занять не задовольняє, то чому?**

---

---

**5. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою наступні твердження:**

*(1 - дуже погано ... 4 - відмінно)*

Облаштування території навколо школи	1	2	3	4
Чистота навчальних кабінетів	1	2	3	4
Чистота туалетних кімнат	1	2	3	4
Чистота їдальні	1	2	3	4
Чистота у спортивній залі	1	2	3	4
Температурний режим у школі	1	2	3	4

**6. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним (здоровим)?**

- так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна;
- зазвичай їжа в їдальні смачна і корисна;
- їжа несмачна;
- не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні.

Якщо ви не харчуєтесь у шкільній їдальні, то з якої причини?

---

---

---

**7. Чи інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?**

- так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій тощо);
- так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
- у поодиноких випадках;
- не інформують взагалі.

**8. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:**

	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
Лабораторне обладнання				
Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка, проектори, телевізори)				
Комп'ютерна техніка та програми				
Інтернет				
Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо)				
Наочність (муляжі, моделі, макети, гербарії, колекції)				
Спортивна зала/ спортивний майданчик				
Спортивний інвентар				

**9. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?**

---



---



---



---

**10. Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі щось із наступного:**

10.1. Психологічне насильство (крик, залякування, тролінг, маніпуляції, приниження, кепкування).

так                       ні

Якщо так, то від кого зазнавали психологічного насильства?  
(можна обрати декілька варіантів відповідей):

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> директор                                   | <input type="checkbox"/> заступник(и) директора |
| <input type="checkbox"/> класний керівник                           | <input type="checkbox"/> учителі                |
| <input type="checkbox"/> однокласники                               | <input type="checkbox"/> інші учні школи        |
| <input type="checkbox"/> технічний персонал школи                   | <input type="checkbox"/> батьки інших учнів     |
| <input type="checkbox"/> інші особи (вказіть, будь ласка, хто саме) |   |

---

10.2. Фізичне насильство (побиття, завдання шкоди здоров'ю, штовхання).

так                       ні

Якщо так, то від кого зазнавали фізичного насильства?  
(можна обрати декілька варіантів відповідей):

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> директор                                   | <input type="checkbox"/> заступник(и) директора |
| <input type="checkbox"/> класний керівник                           | <input type="checkbox"/> учителі                |
| <input type="checkbox"/> однокласники                               | <input type="checkbox"/> інші учні школи        |
| <input type="checkbox"/> технічний персонал школи                   | <input type="checkbox"/> батьки інших учнів     |
| <input type="checkbox"/> інші особи (вказіть, будь ласка, хто саме) |   |

---

10.3. Економічне насильство (вимагання грошей, відбирання їжі, особистих речей).

так                       ні

Якщо так, то від кого зазнавали економічного насильства? (можна обрати декілька варіантів відповідей):

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> директор   | <input type="checkbox"/> заступник(и) директора |
| <input type="checkbox"/> класний керівник                                 | <input type="checkbox"/> учителі                |
| <input type="checkbox"/> однокласники                                     | <input type="checkbox"/> інші учні школи        |
| <input type="checkbox"/> технічний персонал школи                         | <input type="checkbox"/> батьки інших учнів     |
| <input type="checkbox"/> інші особи (вказіть, будь ласка, хто саме) _____ |   |

**11. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу/цькування (систематичні, регулярні дії чи бездіяльність дорослих або інших учнів, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві) чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у школі (гімназії, ліцеї)?** (можна обрати декілька варіантів відповідей)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ні до кого не звертався/зверталася | <input type="checkbox"/> до директора                           |
| <input type="checkbox"/> до практичного психолога           | <input type="checkbox"/> до заступника директора                |
| <input type="checkbox"/> до класного керівника              | <input type="checkbox"/> до педагогів                           |
| <input type="checkbox"/> до однокласників                   | <input type="checkbox"/> до інших осіб<br>(до кого саме?) _____ |

**Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас?**

- ніхто нічого не зробив;
- мені намагалися допомогти, але булінг не припинився;
- мені допомогло частково: цькування припинилося на певний час;
- булінг стосовно мене припинився.

**12. Керівництво школи (гімназії, ліцею) доступне та відкрите до спілкування (коли у Вас є якась пропозиція або проблема, Ви можете прийти до директора та поспілкуватися)?**

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> так          | <input type="checkbox"/> переважно так |
| <input type="checkbox"/> переважно ні | <input type="checkbox"/> ні            |

**13. Керівництво школи (ліцею, гімназії) реагує на Ваші звернення (пропозиції, скарги)?**

- так, звернення приймаються і розглядаються;
- так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються;
- у школі не практикується розгляд звернень;
- мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи.

**14. У Вашій школі розроблено правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та чи дотримуєтеся їх?**

- так, правила розроблено, оприлюднено, я їх дотримуюся;
- так, правила розроблено, оприлюднено, але я їх не дотримуюся;
- правила не оприлюднено, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
- мені нічого про це невідомо.

**15. Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?**

- так
- переважно так
- переважно ні
- ні

**16. Якщо Ваші права у закладі освіти порушуються, то які саме і в чому це проявляється?**

---

---

---

---

**17. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?**

- так, проводяться інформаційні заходи;
- так, проводяться інформаційні заходи лише під час уроків інформатики;

ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет;

жодних заходів не проводилося.

**18. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями?**

	Так	Переважаю так	Переважаю ні	Ні
Учителі мене підтримують				
Учителі вірять у мене і мої успіхи				
Учителі мене поважають				
На моє прохання вчителі мені допомагають				

**19. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила оцінювання навчальних досягнень?**

так, отримую;

так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя;

не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел;

не отримую.

**20. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?**

оцінюють справедливо;

у більшості випадків оцінюють справедливо;

у більшості випадків оцінюють несправедливо;

оцінюють несправедливо.

**21. Наскільки доступно вчителі пояснюють і аргументують виставлення оцінок?**

вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують;

- вчителі переважно пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання;
- вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання;
- вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання.

**22. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?**

- так, постійно                       здебільшого так

**23. В яких формах Ви зазвичай отримуєте зворотний зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання?**

	Від усіх вчителів	Від більшості вчителів	Від окремих вчителів	У поодиноких випадках
Пояснення та аргументація виставлених оцінок				
Аналіз допущених помилок				
Визначення шляхів покращення результатів навчання				
Заохочення до подальшого навчання				

**24. У школі оцінюють Ваші результати навчання з метою:**

- відстеження Вашого індивідуального прогресу у навчанні;
- визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;
- для відтворення матеріалу підручника;
- мені не відомо, з якою метою;
- оцінка використовується як інструмент покарання.



**25. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання?**

*(можна обрати декілька варіантів відповідей)*

- виключно від моєї праці та наполегливості;
- від моєї праці та батьків, які мотивують мене до навчання;
- від рівня викладання;
- від більш поблажливого ставлення вчителів;
- від моїх однокласників, які допомагатимуть мені на уроках та з домашніми завданнями;
- від погодних умов;
- від обладнання та інтер'єру школи;
- від об'єктивного/необ'єктивного оцінювання моїх навчальних досягнень.

**26. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?**

- так, враховується з більшості навчальних предметів;
- враховується з окремих навчальних предметів;
- більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну;
- у школі думка учнів практично не враховується.

**27. Вкажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:**

- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя школа цю відповідальність розвиває;
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але школа цю відповідальність не розвиває;
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів;
- вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене відповідальність за результати навчання відсутня.

**28. Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідність вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?**

*(можна обрати декілька варіантів відповідей)*

- так, регулярно проводяться;
- так, але нерегулярно;
- тільки на початку навчального року;
- подібні заходи не проводились;
- не розумію, про що йдеться.

**29. З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційно-ресурсний центр)?** *(можна обрати декілька варіантів відповідей)*

- для самопідготовки, консультацій, проектної роботи;
- відвідую тільки для отримання необхідної літератури та підручників;
- відвідую під час зустрічей з письменниками, виставок учнівських робіт, іншої культурної діяльності;
- не користуюсь шкільною бібліотекою.

**30. Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь?**

*(можна обрати декілька варіантів відповідей)*

- оформлення та дизайн навчальних кабінетів та інших приміщень;
- визначення профілю навчання;
- визначення курсів за вибором і факультативів;
- режим роботи школи;
- тематика гуртків;
- дозвілля;
- моя думка не враховувалась щодо жодного із варіантів;
- інше *(вказіть, що саме)*

**31. В яких ініціативах (заходах, проєктах, подіях тощо) Ви берете участь?**

	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
Які організуються в класі				
Які стосуються усієї школи				
Ініціативи на рівні громади (району, міста/села, області)				

**32. Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:**

- за власною ініціативою;
- з ініціативи однокласників;
- з ініціативи класного керівника;
- з ініціативи керівництва школи;
- за примусом.

**33. Які позаурочні заходи організуються у школі? (можна обрати декілька варіантів відповідей)**

- екскурсії;
- майстер-класи;
- пікніки на природі;
- походи в кіно;
- спортивні свята;
- відвідування кінотеатрів, театрів, музеїв, виставок тощо;
- інше (вказіть, що саме) \_\_\_\_\_

**34. Як Ви отримуєте інформацію про діяльність школи та про події, які в ній відбуваються? (можна обрати декілька варіантів відповідей)**

- від класного керівника;
- з інформаційних стендів у школі;

- з сайту школи;
- зі спільноти в соціальних мережах;
- з інтерактивної Інтернет-платформи;
- важко отримати інформацію;
- мене це не цікавить;
- інформацію отримую лише з власної ініціативи;
- інформація недоступна для мене.

**35. У яких формах вчителі та керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції?** (можна обрати декілька варіантів відповідей)

- уроки;
- позаурочні заходи;
- бесіди;
- бесіди із запрошенням гостей;
- через електронні ресурси;
- через індивідуальну роботу;
- практично не інформують.

**Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті?**

Поставте, будь ласка, собі це запитання ...

---

---

**...і надайте на нього відповідь**

---

---

---

**ДЯКУЄМО ЗА ВІДПОВІДІ!**