

**Індивідуальний навчальний план
з християнської етики за 8 клас**

**індивідуальна форма навчання (сімейна)
у 2022/2023 н.р.**

Львів 2022

Індивідуальна навчальна програма з християнської етики складено на основі навчальної програми курсу за вибором «Основи християнської етики. 1-11 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Сохань Г.С., Гусаков І.М., Гусак М.Є., Пономарьова М.С., Кушнір І.М.), яка має гриф МОН України «Схвалено для використання в освітньому процесі» (Рішення експертної комісії з громадянської освіти, правознавства, етики та предметів морального спрямування від 21.07.2022 (протокол № 6). Реєстрація в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 2.0039-2022, № 3.0313-2022, № 4.0030-2022.

Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів	Зміст навчального матеріалу
<i>Розділ I. Мораль і право – регулятори поведінки людини</i>	
<p>Учень/учениця</p> <p>Розуміє поняття «мораль», «право», «закон», «моральні настанови», «Божі заповіді». Аналізує моральноправові норми минулого і сучасності, проводить паралелі між ними. Демонструє уміння дотримуватися законів, моральних настанов на конкретних прикладах. Обґрунтовує важливість знання законів, моральних настанов та необхідність їх дотримуватися. Уміє моделювати життєві ситуації на морально-правову тематику, аналізувати їх та робити висновки. Демонструє уміння обирати цінності, знаходити вихід у змодельованих життєвих ситуаціях. Уміє вести дискусії на морально-правову тематику, аргументувати власні висловлення.</p>	<p>Що таке мораль, право. Взаємодія моралі і права. Закони у житті людини і суспільства. Важливість дотримання законів. Права та обов'язки людини. Реалізація прав людини у суспільстві Моральні настанови. Декалог (Вих.20). Божі заповіді – десять засадничих принципів людського співіснування. Дві заповіді любові. Хто такий мій ближній? Прояви допомоги ближньому Притча про доброго самарянина. (Лк. 10: 27; Мк. 12: 30-31). (Мт. 25: 40; 1 Ів. 2: 7-11; 4: 20-21). Універсальний моральний закон. «І як бажаєте, щоб вам люди чинили, так само чиніть їм і ви» (Лк. 6: 31).</p>
<i>Розділ II. Людина у спільноті: моральні домовки</i>	
<p>Учень/учениця</p> <p>Розуміє поняття «авторитет», «повага», «кумир», «Божі заповіді». «права людини», «обов'язки людини», «честь», «гідність», «подружжя», «власність людини». Аналізує моральні настанови, Божі заповіді, проводить паралелі з відповідними нормами/аспектами українського законодавства (Кодекс законів про працю України, стаття 73. Святкові і неробочі дні; Сімейний кодекс України). Демонструє уміння дотримуватися законів, Божих заповідей. Обґрунтовує важливість</p>	<p>Авторитет і повага. Вчимося формувати повагу до себе і ближнього. Хто такі кумири. Чи потрібні сучасній людині кумири? «Нехай не буде в тебе інших богів» (Вих. 20: 3).</p> <p>Ім'я. Шанобливе ставлення до імені кожного. Культура спілкування. Правила мовленнєвого етикету. Божа заповідь «Не взивай намарне імені Господа Бога твого» (Вих. 20:7).</p> <p>Святкові дні у житті людини. Державні, релігійні свята. Вчимося святкувати без</p>

знання Божих заповідей, правових норм та необхідність їх дотримуватися. Уміє моделювати життєві ситуації на морально-правову тематику, аналізувати їх та робити висновки. Демонструє уміння обирати цінності, знаходити вихід у змодельованих життєвих ситуаціях

шкідливих звичок і з користю для себе і ближніх. «Пам'ятай день суботній, щоб святити його» (Вих. 20: 8)

Святкування і добрі вчинки. (Лк. 4:16; 13:10- 16; Мк. 2:27-28).

Контрольна робота №1- кінець грудня

Взаємовідносини у сім'ї. Батьки і діти. Права і обов'язки батьків, дітей. Пошана до старших. «Шануй батька і матір, щоб тобі добре було, щоб ти довго прожив на землі» (Вих. 20:12).

Батьківщина у житті людини. Любов до Батьківщини як виконання заповіді «Шануй батька і матір...».

Життя людини та його цінність. Здоровий спосіб життя людини. Відповідальність за власне життя і життя «подружжя», «власність людини».

Робота з інтернетджерелами. Формування етичного словничка. Проблемнотематичний аналіз Божих заповідей, чинних правових норм. Ознайомлення зі змістом Божих заповідей, способами їх дотримання у житті.

Обговорення етичних норм поведінки персонажів біблійних розповідей, інших творів.

Моделювання життєвих ситуацій на морально-правову тематику, їх обговорення у форматі дискусії. ближніх. Сучасні загрози людському життю (вбивство фізичне, моральне), пошуки шляхів їх подолання. Правові норми щодо захисту життя людини. «Не убий» (Вих. 20:13).

Подружжя, сім'я. Цінності подружжя, сім'ї. Любов як чеснота, основа подружнього життя. Моральноправові

	<p>аспекти: «Не чини перелюбу» (Вих. 20:14). Сімейний кодекс України.</p> <p>Що таке власність людини. Матеріальна та інтелектуальна власність людини. Чому вандалізм, корупція, плагіат, марнування власного і чужого часу є крадіжкою власності людини? «Не кради» (Вих. 20:15).</p> <p>Честь, гідність і добре ім'я людини. Наклеп, поширення неправдивої інформації про людину як моральна шкода людини. Захист честі, гідності та ділової репутації людини. «Не свідчи неправдиво на ближнього твого» (Вих. 20:16).</p> <p>Успіхи, досягнення, блага, статки людини. Вчимося радіти успіхам ближнього. Чи може успіх однієї людини стати мотивацією для іншої? Заздрість як негативне явище. «Не пожадай...» (Вих. 20:17)</p>
<p><u>Контрольна робота №2</u></p>	<p><u>Кінець травня</u></p>