

**Індивідуальний навчальний план**  
**з української мови за курс 8 класу**  
**індивідуальна форма навчання (сімейна)**  
**у 2022/2023 н.р.**

Львів 2022

Індивідуальну навчальну програму з української мови складено на основі навчальної програми: Українська мова.5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06. 2017 № 804

Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів	Зміст навчального матеріалу
<p><b>Синтаксис. Пунктуація</b>  <b>Тема 1. Словосполучення і речення (4 год)</b></p>	
<p><i>Учень (учениця):</i></p> <p><b><u>Знаннєва складова</u></b></p> <p>знає та розуміє предмет вивчення синтаксису й пунктуації;</p> <p>розуміє й пояснює різницю між словосполученням і реченням; реченням простим і складним.</p> <p><b><u>Діяльнісна складова</u></b></p> <p>розрізняє головне й залежне слова у словосполученні;</p> <p>аналізує будову словосполучень, види за способами вираження головного слова;</p> <p>складає словосполучення й речення різних видів, визначає серед них синонімічні;</p> <p>розпізнає речення прості та складні;</p> <p>редагує словосполучення, речення й тексти, помічаючи й виправляючи граматичні помилки;</p> <p>використовує виражальні можливості речень вивчених видів у власному мовленні;</p> <p>робить тематичні виписки та складає конспект науково-навчального тексту.</p>	<p><b>Синтаксис. Пунктуація.</b></p> <p><b>Словосполучення й речення.</b></p> <p><b>Словосполучення.</b> Будова й види словосполучень за способами вираження головного слова.</p> <p><b>Речення.</b> Речення прості й складні (повторення), двоскладні й односкладні.</p> <p>Граматична помилка та її умовне позначення (<i>практично</i>).</p>
<p><b>Тема 2. Просте речення. Двоскладне речення(7 год)</b></p>	
<p><i>Учень (учениця):</i></p> <p><b><u>Знаннєва складова</u></b></p> <p>знає члени речення, способи вираження їх;</p>	<p><b>Просте речення.</b></p> <p><b>Двоскладне речення.</b></p> <p>Головні й другорядні члени речення.</p> <p><b>Підмет і присудок.</b> Способи вираження</p>

ставити розділові знаки в простому двоскладному реченні, пояснює їх пунктуаційними правилами.

**Діяльнісна складова**

**визначає** головні та другорядні члени речення;

**розрізняє** речення двоскладні та односкладні;

**визначає** види присудків, обставин у реченнях, прикладку як різновид означення, способи вираження підмета, присудка, означень, додатків та обставин;

**інтонує** правильно речення різних видів, за допомогою логічного наголосу передає різні змістові та емоційні відтінки значення;

**записує** прикладки відповідно до орфографічних норм і обґрунтовує написання;

**знаходить і виправляє** орфографічні та пунктуаційні помилки на вивчені правила;

**аналізує** будову простого двоскладного речення,

підмета. Простий і складений присудок (іменний і дієслівний). Способи вираження присудка. Тире між підметом і присудком.

Узгодження головних членів речення.

Речення поширені й непоширені (*повторення*). Порядок слів у реченні. Логічний наголос.

**Означення, додаток й обставини як другорядні члени речення** (*повторення*).

Прикладка як різновид означення.

Написання непоширених прикладок через дефіс; прикладки, що беруться в лапки.

Види обставин (за значенням), способи вираження їх.

Порівняльний зворот. Виділення порівняльних зворотів комами.

**Тема 3. Односкладне речення (7 год)**

*Учень (учениця):*

**Знаннєва складова**

**знає** види односкладних речень, пояснює будову односкладних речень кожного з типів;

**пояснює** розділові знаки в неповних реченнях.

**Діяльнісна складова**

**розрізняє** речення односкладні й неповні;

**визначає** види односкладних речень (також як частин складних речень);

**конструює** односкладні речення вивчених видів, а також неповні речення; **правильно використовує** їх у власному мовленні;

**ставити** правильно тире в неповних

**Односкладне речення.**

**Односкладні прості речення**

з головним членом у **формі присудка** (означено-особові, узагальнено-особові, неозначено-особові, безособові) і **підмета** (називні). Односкладне речення

як частина складного речення.

**Повні й неповні речення.**

Тире в неповних реченнях.

реченнях й **обґрунтовує** його використання;  
**знаходить і виправляє** пунктуаційні помилки на вивчені правила;

**правильно будує** тексти різних типів і стилів, використовуючи виражальні можливості односкладних і неповних речень;

**вживає в мовленні** речення двоскладні й односкладні різних видів як синтаксичні синоніми;

**використовує** в текстах-описах називні речення для позначення часу й місця;

**доречно вживає** неповні речення в діалозі, а також у складних реченнях для уникнення невиправданих повторів;

**правильно інтонує** неповні речення;

**складає** опис місцевості.

**Тема 4. Просте ускладнене речення (5 год)**

*Учень (учениця):*

**Знаннєва складова**

**наводить приклади** речень, ускладнених однорідними членами;

**ставить розділові знаки** в таких реченнях, **пояснює** їх правилами.

**Діяльнісна складова**

**знаходить** в тексті речення, ускладнене однорідними членами (непоширеними й поширеними);

**розрізняє** однорідні й неоднорідні означення;

**визначає** смислові відношення між однорідними членами речення;

**правильно інтонує** речення з однорідними членами;

**знаходить і виправляє** пунктуаційні помилки на вивчені правила;

**конструює** речення, до складу яких входять однорідні члени з різними типами зв'язку між ними, зокрема з парними сполучниками,

**Просте ускладнене речення.**

**Речення з однорідними членами.**

**Однорідні члени речення** (зі сполучниковим, безсполучниковим і змішаним зв'язком). Поширені й непоширені однорідні члени речення. Смислові відношення між однорідними членами речення (єднальні, протиставні, розділові). Кома між однорідними членами речення.

Речення з кількома рядами однорідних членів. Однорідні й неоднорідні означення. Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами (*повторення й поглиблення*). Двокрапка й тире при узагальнювальних словах у реченнях з однорідними членами.

узагальнюваль-ними словами при однорідних членах.

**Тема 5. Речення зі звертаннями, вставними словами (словосполученнями, реченнями). (5 год.)**

*Учень (учениця):*

**Знаннєва складова**

**наводить приклади** речень, ускладнених звертаннями, вставними словами (словосполученнями);

**ставить** розділові знаки в таких реченнях, **пояснює** їх правилами.

**Діяльнісна складова**

**знаходить** звертання, вставні слова (словосполучення, речення) в реченні;

**визначає** в тексті риторичні звертання й **пояснює** стилістичну роль їх;

**знаходить і виправляє** помилки на вивчені пунктуаційні правила;

**конструює та інтонує** правильно речення зі звертаннями, вставними словами (словосполученнями);

**використовує** виражальні можливості речень зі звертаннями, вставними словами (словосполученнями, реченнями) в усному й писемному мовленні.

**Речення зі звертаннями, вставними словами (словосполученнями, реченнями).**

Звертання непоширені й поширені. Риторичне звертання. Вставні слова (словосполучення, речення). Групи вставних слів і словосполучень за значенням.

Розділові знаки при звертанні і вставних словах.

**Тема 6 Речення з відокремленими членами (13 год.)**

*Учень (учениця):*

**Знаннєва складова**

**наводить приклади** речень, ускладнених відокремленими (також уточнювальними) членами речення;

**ставить** розділові знаки в таких реченнях, **пояснює** їх правилами.

**Діяльнісна складова**

**знаходить** відокремлені й уточнювальні

**Речення з відокремленими членами.**

Поняття про відокремлення. Відокремлені другорядні члени речення (також уточнювальні).

Розділові знаки при відокремлених членах речення.

<p>члени в реченні;</p> <p><b>знаходить і виправляє</b> допущені пунктуаційні й граматичні помилки;</p> <p><b>правильно інтонує</b> речення з відокремленими й уточнювальними членами речення;</p> <p><b>будує</b> висловлення в публіцистичному й науковому стилях, використовуючи виражальні можливості речень з відокремленими й уточнювальними членами речення в усному й писемному мовленні.</p>	
<p><i>КР №1 – кінець грудня 2022 р.</i></p>	<p><b>Тема 1, Тема 2 (Просте двоскладне речення, способи вираження підмета, присудка)</b></p> <p><b>Тема 2 (Другорядні члени речення), Тема 3</b></p>
<p><i>КР №2 - кінець травня 2023 р.</i></p>	<p><b>Тема 4, Тема 5, Тема 6</b></p>