

**Індивідуальний навчальний план  
з хімії для 8 класу**

**індивідуальна форма навчання (сімейна)  
2022/2023 н.р.**

## Львів 2022

Індивідуальна навчальна програма складена на основі навчальної програми з хімії для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України  
від

<b>Очікувані результати навчально - пізнавальної діяльності учнів</b>	<b>Тема</b>
повторити і закріпити знання про початкові хімічні поняття, вміти обчислювати відносну молекулярну масу речовини та масову частку елемента в речовині.	Повторення основних питань курсу хімії 7 класу: основні поняття з хімії, розв'язування розрахункових задач за хімічними формулами
Ознайомитися з історичними відомостями про способи класифікації хімічних елементів; мати уявлення про лужні метали, інертні гази, галогени; вміти характеризувати їхні властивості. Знати формулювання періодичного закону, будову періодичної системи: період, група, підгрупа. Вміти визначати положення елементів у ПС. Знати будову і вміти орієнтуватися в ПС: визначати для елементів період, групу, підгрупу. Знати будову атома, склад атомних ядер, протонне число, нуклонне число. Вміти розраховувати протони і нейтрони в ядрі атома. Знати будову електронних оболонок атомів хімічних елементів (№ 1-20); вміти записувати електронні та графічні електронні формули атомів. Вміти застосовувати ці поняття під час складання електронних схем і формул будови атомів. Вміти характеризувати елементи та їх сполуки за положенням у ПС та будовою атома, виконувати вправи за темою.	Періодичний закон і періодична система хімічних елементів . Будова атома.
-Знати види хімічного зв'язку, типи кристалічних ґраток, суть поняття «ступінь окиснення». Вміти складати електронні формули сполук з ковалентним зв'язком; розрізняти речовини з атомними, молекулярними та йонними ґратками, передбачати фізичні властивості речовин з	Хімічний зв'язок і будова речовини.

<p>різними типами кристалічних ґраток; визначати ступінь окиснення елементів та складати формули сполук за відомим ступенем окиснення елемент</p>	
<p><b>Контрольна робота №1</b></p>	<p><b>Кінець грудня</b></p>
<p>Знати суть понять «кількість речовини», «моль», «число Авогадро», «молярна маса», «молярний об'єм», «відносна густина газів». Вміти розв'язувати задачі за хімічними формулами.</p>	<p>Кількість речовини. Розрахунки за хімічними формулами.</p>
<p>Знати склад і назви оксидів, кислот, основ і солей. Вміти розрізняти основні класи неорганічних сполук, давати назви оксидам, кислотам, основам і солям. Знати класифікацію оксидів, їх поділ на основні, кислотні й амфотерні, фізичні і хімічні властивості оксидів; вміти складати рівняння реакцій, що характеризують хімічні властивостей та способи одержання основних та кислотних оксидів.</p> <p>Знати класифікацію кислот, їхні фізичні та хімічні властивості, способи одержання. Вміти користуватися рядом активності металів. Вивчити суть реакцій заміщення та обміну, застосування кислот. Розв'язувати задачі за хімічними рівняннями на знаходження маси, об'єму, кількості речовини реагентів та продуктів реакції. Уміти визначати тип реакцій під час виконання вправ .</p> <p>Знати склад, назви, класифікацію, фізичні, хімічні властивості та способи одержання основ, заходи безпеки під час роботи з лугами. Знати поняття амфотерність, використання основ. Уміти складати рівняння відповідних реакцій на хімічні властивості та способи одержання основ.</p> <p>Знати фізичні та хімічні властивості солей, способи їх одержання, поширення у природі та застосування. Вміти складати хімічні рівняння, що характеризують властивості та способи одержання солей. Вміти розв'язувати розрахункові задачі за рівняннями хімічних реакцій.</p>	<p>Основні класи неорганічних сполук.</p>

Вміти встановлювати генетичний зв'язок між класами неорганічних сполук, складати генетичні ланцюги й рівняння реакцій у перетвореннях.	
<i>Контрольна робота №2</i>	<i>Кінець травня</i>