

**Індивідуальна навчальна програма**  
**з музичного мистецтва за 5 клас**  
**індивідуальна форма навчання (сімейна)**  
**у 2022/2023 н.р.**

Львів 2022

Індивідуальний навчальний план з музичного мистецтва складено на основі навчальної програми: Музичне мистецтво 5-7 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06. 2017 № 804

Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів	Зміст навчального матеріалу
<p><b>Мистецька абетка</b></p> <p><b>Тема 1. Музика як вид мистецтва (8 год.)</b></p>	
<p><i>Учень (учениця):</i></p> <p><b>Знаннєвий компонент</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>орієнтується в основних засобах музичної виразності, їхньої ролі у створенні музичного образу;</li> <li>наводить приклади значення музики в житті, зокрема в побуті, медіапросторі</li> </ul> <p><b>Діяльнісний компонент</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>дотримується правил співу;</li> <li>створює найпростіший ритмічний супровід до пісні;</li> <li>інтерпретує зміст прослуханих музичних творів</li> </ul> <p><b>Ціннісний компонент</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>висловлює оцінні судження щодо образного змісту прослуханих музичних творів;</li> <li>виявляє емоційно-ціннісне ставлення до творів музичного мистецтва;</li> </ul>	<p><b>Види мистецтва, загальна класифікація.</b></p> <p><b>Музика як вид мистецтва</b></p> <p>Види мистецтва, загальна класифікація. Музика як вид мистецтва. Музичне мистецтво в колі мистецтв. Значення музики в житті людей (в побуті, медіапросторі).</p> <p><b>РОЗМАЇТА ПАЛІТРА МУЗИЧНОГО ТА ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА</b></p> <p>Різновиди музичного мистецтва: народне і професійне музичне мистецтво. Вокальна та інструментальна музика. Звуки музики (шумові, музичні),</p> <p><b>МИСТЕЦЬКИЙ АНСАМБЛЬ</b></p> <p>Інструментальна музика. Камерно-інструментальна музика. Дует, тріо, квартет. Ансамблева музика. Ансамбль і види ансамблів.</p>
<p><b>Тема 2 Народна музика (8 год.)</b></p>	
<p><i>Учень (учениця):</i></p> <p><b>Знаннєвий компонент</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>усвідомлює українську культурну ідентичність, виявляє шану до мистецького надбання українського народу й гордість за нього;</li> <li>розуміє зв'язок народної і професійної музики;</li> <li>називає особливості народних пісень і танців, народних музичних інструментів;</li> </ul> <p><b>Діяльнісний компонент</b></p>	<p>Народне музичне мистецтво. Народна інструментальна та вокальна музика. Українські народні обряди. Новорічно-різдвяна обрядовість українців. Родинні, сімейні, календарні обряди й традиції. Основа новорічно-різдвяної обрядовості українців — три свята: Різдво, Святого Василя («старий» Новий рік) та Святе Водохреща. Колядки, щедрівки, віншівки.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>виразно виконує</i> народні пісні з елементами театралізації, зокрема обрядові, побутові, історичні та ін.;</li> <li>• <i>створює</i> найпростіший ритмічний супровід до пісні;</li> <li>• <i>розрізняє</i> тембри співацьких голосів, звучання українських народних інструментів;</li> <li>• <i>застосовує</i> музичні знання та вміння у власному житті;</li> </ul> <p><b>Ціннісний компонент</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>висловлює</i> оцінні судження щодо образного змісту прослуханих музичних творів;</li> <li>• <i>виявляє</i> емоційно-ціннісне ставлення до творів музичного мистецтва;</li> <li>• <i>усвідомлює</i> українську культурну ідентичність, виявляє шану до мистецького надбання українського народу й гордість за нього;</li> </ul>	
--	--

## У КОЛІ НАРОДНИХ ТА ПРОФЕСІЙНИХ МИТЦІВ І МИСТКИНЬ

### Тема 3. Професійна музика (9 год.)

<p><i>Учень (учениця):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знаннєвий компонент</b> <i>орієнтується</i> у характерних ознаках програмної та непрограмної, вокальної та інструментальної, хорової та симфонічної музики;</li> <li>• <i>орієнтується</i> в поняттях «вокальна», «інструментальна», «хорова», «симфонічна музика»;</li> <li>• <i>розуміє</i> зв'язок народної і професійної музики;</li> <li>• <i>називає</i> особливості народних пісень і танців, народних музичних інструментів;</li> </ul> <p><b>Діяльнісний компонент</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>виразно виконує</i> народні пісні з елементами театралізації, зокрема обрядові, побутові, історичні та ін.;</li> <li>• <i>створює</i> найпростіший ритмічний супровід до пісні;</li> <li>• <i>розрізняє</i> тембри співацьких голосів, звучання українських народних інструментів;</li> <li>• <i>застосовує</i> музичні знання та вміння у власному житті;</li> </ul>	<p><b>ЗВ'ЯЗОК НАРОДНОГО ТА ПРОФЕСІЙНОГО МИСТЕЦТВА</b>          Народні пісні в професійній музиці. Професійна вокальна музика. Література і музика: пісня, ода, поема, гімн, романс. Зв'язок музики з літературою. Особливості жанру романсу. Ансамбль вокальний, хор.</p> <p><b>НАРОДНІ МОТИВИ Й ОБЕРЕГИ</b> Народна інструментальна та вокальна музика. Українські народні обряди. Новорічно-різдвяна обрядовість українців.          Родинні, сімейні, календарні обряди й традиції. Основа новорічно-різдвяної обрядовості українців — три свята: Різдво, Святого Василя («старий»          Новий рік) та Святе Водохреща. Колядки, шедрівки, віншівки.</p> <p><b>НАРОДНІ ОБРЯДИ ТА СИМВОЛИ</b>          Види фольклору: інструментальний, пісенний, ігровий, танцювальний.</p> <p><b>ДИТЯЧИЙ ФОЛЬКЛОР ТА ІГРАШКИ</b></p>
--	---

<p><b>Ціннісний компонент</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• висловлює оцінні судження щодо образного змісту прослуханих музичних творів;</li> <li>• виявляє емоційно-ціннісне ставлення до творів музичного мистецтва;</li> <li>• усвідомлює українську культурну ідентичність, виявляє шану до мистецького надбання українського народу й гордість за нього;</li> </ul>	<p>Дитячий фольклор. Дитячі забави. Колискові або колисанки, ігрові, лічилки, заклички, небилиці, забавлянки, дражнилки, дитячі народні пісні. Побутові пісні. Зв'язок народної та професійної музики. Козацькі пісні, ліричні пісні, жартівливі пісні, танцювальні пісні.</p>
<p><b>Тема 4. Взаємодія музики з іншими видами мистецтва (9 год.)</b></p>	
<p><i>Учень (учениця):</i></p> <p><b>Знаннєвий компонент</b></p> <p><b>Знаннєвий компонент</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наводить приклади взаємодії музики та інших видів мистецтва (образотворче мистецтво, література, театр, цирк, кіно);</li> <li>• називає різновиди ансамблів та оркестрів</li> </ul> <p><b>Діяльнісний компонент</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• передає музичні образи в малюнках, пластичних імпровізаціях;</li> <li>• розрізняє тембри інструментів симфонічного оркестру;</li> <li>• характеризує засоби музичної виразності;</li> <li>• інтерпретує зміст музичних творів і творів інших видів мистецтва;</li> <li>• застосовує музичні знання та вміння, зокрема форми взаємодії музики з іншими видами мистецтва в процесі комунікації</li> </ul> <p><b>Ціннісний компонент</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• висловлює оцінні судження щодо образного змісту прослуханих музичних творів;</li> <li>• виявляє емоційно-ціннісне ставлення до творів музичного мистецтва;</li> </ul> <p>усвідомлює загальнолюдські цінності, транслятором яких є мистецтво</p>	<p><b>ЗВ'ЯЗОК МУЗИКИ ТА ГРАФІКИ З ЛІТЕРАТУРОЮ</b> Професійна вокальна музика. Література і музика: пісня, ода, поема, гімн, романс. Зв'язок музики з літературою. Особливості жанру романсу. Ансамбль вокальний, хор.</p> <p><b>МЕЛОДІЙНІ ЛІНІЇ В МУЗИЦІ ТА ГРАФІЦІ</b> Професійна інструментальна музика. Мелодійні лінії. Соло. Сольна музика. Ансамблева інструментальна музика.</p> <p><b>ТЕАТРАЛЬНІ ЗУСТРІЧІ</b> Театр. Музика в театрі. Опера. Лібрето. Симфонічний оркестр у театрі.</p> <p><b>ЦИРКОВІ ОБРАЗИ В МИСТЕЦТВІ</b> Музика і хореографія. Музична увертюра. Естрадно-духовий оркестр. Циркова музика. Поєднання в цирковому мистецтві театру.</p>

<i>КР №1 - кінець жовтня 2022 р.</i>	<b>Тема 1(Музика як вид мистецтва)</b>
<i>КР №2 – кінець грудня 2022 р.</i>	<b>Тема 2 (Народна музика)</b>
<i>КР №3 – кінець березня 2023 р.</i>	<b>Тема 3 (Професійна музика)</b>
<i>КР№4 - кінець травня 2023 р.</i>	<b>Тема 4 (Взаємодія музики з іншими видами мистецтва)</b>