

Індивідуальна навчальна програма з української мови

Для 5 класу

**індивідуальна форма навчання (сімейна)
у 2022/2023 н.р.**

Львів 2022

Індивідуальний навчальний план з української мови складено на основі модельної навчальної програми «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.)

Підручник: Українська мова 5 клас О. Авраменко (є електронна версія)

Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів	Зміст навчального матеріалу
Тема 1. Лексикологія	
<p>Учень:</p> <p>самостійно складає простий план почутого, вказує на окремі особливості;</p> <p>складає та оформлює власне висловлення згідно з усталеними лексичними нормами;</p> <p>добирає доречні засоби мовної виразності для оформлення власного висловлення;</p> <p>розрізняє групи слів за значенням;</p> <p>знаходить і виправляє недоліки та помилки в тексті, пояснює окремі виправлення з урахуванням вивчених правил;</p> <p>вирізняє лексичні явища у своєму та чужому мовленні, пояснює їх суть;</p> <p>порівнює тексти щодо наявності в них багатозначних слів, синонімії, антонімії.</p>	<p><i>Лексичне значення слова.</i></p> <p><i>Однозначні та багатозначні слова.</i></p> <p><i>Синоніми. Синонімічний ряд.</i></p> <p><i>Антоніми.</i></p> <p><i>Омоніми.</i></p> <p><i>Пароніми.</i></p> <p><i>Лексична помилка. Лексичні словники (синонімів, антонімів, омонімів, паронімів).</i></p>
Тема 2. Будова слова	
<p>Учень:</p> <p>дотримується норм у виборі мовленнєвих засобів;</p> <p>знаходить у тексті відому та нову інформацію;</p>	<p><i>Основа слова. Закінчення. Незмінні слова.</i></p> <p><i>Корінь слова. Спільнокореневі слова та форми слова.</i></p>

<p>розпізнає основні виражальні засоби, використовує окремі з них;</p> <p>обґрунтовує значення інформації, здобутої у прочитаному тексті;</p> <p>пояснює окремі виправлення з урахуванням вивчених правил, виокремлює та розрізняє мовні одиниці різних рівнів (частини слова, форми слова);</p> <p>порівнює та зіставляє мовні одиниці різних рівнів за визначеними мовними ознаками, вирізняє окремі мовні явища (спільнокореневі слова) у своєму та чужому мовленні.</p>	<p><i>Префікс</i></p> <p><i>Суфікс</i></p> <p><i>Написання слів із префіксами та суфіксами.</i></p>
<p>Контрольна робота №1</p>	<p>Кінець жовтня</p>
<p>Тема 3. Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія</p>	
<p>Учень:</p> <p>виокремлює та розрізняє мовні одиниці різних рівнів (звуки, склади слова, слова);</p> <p>порівнює та зіставляє мовні одиниці різних рівнів за визначеними ознаками, вирізняє фонетичні явища у своєму та чужому мовленні, пояснює їх суть;</p> <p>виправляє орфоепічні помилки;</p> <p>записує слова фонетичною транскрипцією;</p> <p>розпізнає явища уподібнення, спрощення, чергування;</p> <p>визначає в слові орфограми, обґрунтовує написання слів, записує правильно слова з вивченими орфограмами.</p>	<p><i>Звуки мови та мовлення.</i></p> <p><i>Голосні та приголосні звуки.</i></p> <p><i>Приголосні тверді, м'які, пом'якшені.</i></p> <p><i>Приголосні дзвінки та глухі.</i></p> <p><i>Алфавіт. Позначення звуків мовлення на письмі.</i></p> <p><i>Звукове значення букв я, ю, є, ї, щ.</i></p> <p><i>Фонетична транскрипція.</i></p> <p><i>Склад. Основні правила переносу.</i></p> <p><i>Наголос. Орфоепічна помилка.</i></p> <p><i>Вимова голосних та приголосних звуків.</i></p> <p><i>Уподібнення приголосних звуків.</i></p>

Контрольна робота №2	Кінець грудня
<p>Учень:</p> <p>виокремлює та розрізняє мовні одиниці різних рівнів (звуки, склади слова, слова);</p> <p>порівнює та зіставляє мовні одиниці різних рівнів за визначеними ознаками, вирізняє фонетичні явища у своєму та чужому мовленні, пояснює їх суть;</p> <p>виправляє орфоепічні помилки;</p> <p>записує слова фонетичною транскрипцією;</p> <p>розпізнає явища уподібнення, спрощення, чергування;</p> <p>визначає в слові орфограми, обґрунтовує написання слів, записує правильно слова з вивченими орфограмами.</p>	<p><i>Спрощення в групах приголосних.</i></p> <p><i>Чергування голосних та приголосних звуків.</i></p> <p><i>Сполучення букв йо,ьо.</i></p> <p><i>Апостроф.</i></p> <p><i>Подвоєння приголосних.</i></p> <p><i>Орфограма. Орфографічна помилка.</i></p>
Контрольна робота №3	Кінець березня
<p>Тема 4. Синтаксис і пунктуація. Словосполучення. Речення просте та складне</p>	
<p>Учень:</p> <p>визначає головні та залежні слова у словосполученні;</p> <p>складає словосполучення за схемами;</p> <p>групує словосполучення залежно від способу вираження головного слова;</p> <p>вказує в реченні головні та другорядні члени речення, поширює речення другорядними членами;</p> <p>віднаходить однорідні члени речення, звертання, вставні слова;</p>	<p><i>Словосполучення.</i></p> <p><i>Речення. Граматична основа речення.</i></p> <p><i>Види речень за метою висловлювання.</i></p> <p><i>Другорядні члени речення: означення, додаток, обставина.</i></p> <p><i>Однорідні члени речення. Розділові знаки.</i></p> <p><i>Звертання. Розділові знаки.</i></p>

<p>розрізняє просте та складне речення; пунктуаційно виділяє речення з прямою мовою, оформляє діалог відповідно до правил оформлення.</p>	<p><i>Вставні слова. Розділові знаки.</i> <i>Складне речення. Кома між</i> <i>частинами складного речення.</i> <i>Пряма мова. Діалог. Розділові</i> <i>знаки.</i></p>
<p>Контрольна робота №4</p>	<p>Кінець травня</p>