



**ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ №87
ЛЬВІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ІМЕНІ ІРИНИ КАЛИНЕЦЬ**

79019, Львів, вул. Замарстинівська, 11, тел. (032) 235-85-35, school87@ukr.net

НАКАЗ

м. Львів

14.02.2023.

№ 02-01/ 39

**Про проведення самооцінювання
якості освітньої діяльності закладу освіти
у 2022/2023 навчальному році за напрямком
«Освітнє середовище в закладі»**

Відповідно до законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48), «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в закладі освіти, схвалене педагогічною радою (протокол №12 від 12.11.2021 р.), з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ЗЗСО № 87 ЛМР ім.Ірини Калинець, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу, покращення освітнього середовища щзакладу освіти,

НАКАЗУЮ:

1. Провести у 2022/2023 навчальному році вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності ЗЗСО № 87 ЛМР ім.Ірини Калинець за напрямом «Освітнє середовище в закладі».
2. Призначити заступника директора з НВР Росу Л.С. відповідальною особою із забезпечення якості, забезпечення оперативного керування процесом вивчення освітнього середовища у закладі.
3. Створити робочі групи (додаток 1) і визначити кураторами робочих груп:
 - Ковалів І.Я. – вчитель початкових класів, куратор напрямку «Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці»;
 - Холявка Л.Ф. – вчитель зарубіжної літератури, куратор напрямку «Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації»;
 - Бойко О.М. – асистент вчителя, куратор напрямку «Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору».
4. Затвердити орієнтовний План роботи робочих груп з проведення самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище в закладі». (Додаток 2).
5. Відповідальній особі Росі Л.С.:
 - 1) Координувати результативне запровадження внутрішньої системи забезпечення якості;

- 2) Систематично проводити навчання з членами робочих груп щодо визначення і аналізу відповідного компоненту системи забезпечення якості;
 - 3) Узагальнити результати самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище в закладі» та визначити рівень освітньої діяльності закладу освіти у цьому напрямку;
 - 4) Підготувати висновки і визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище в закладі».
6. Членам робочих груп:
- 1) Використовувати такі методи збору інформації як вивчення документації, спостереження за навчальним заняттям, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу;
 - 2). Підготувати перелік запитань для проведення анкетування серед педагогічних працівників, батьків та учнів, яким виповнилося 14 років, за напрямом «Освітнє середовище в закладі» відповідно до критеріїв оцінювання освітніх та управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (Додаток 3)
 - 3). Підготувати звіт до 05.05.2023 року за результатами самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище в закладі» з пропозиціями про удосконалення освітньої діяльності.
7. Заслухати звіт про результати самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище в закладі» на засіданні педагогічної ради у червні 2023 року та врахувати її рішення при коригуванні освітньої програми та річного плану роботи закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік.
8. Оприлюднити звіт про результати самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище в закладі» на сайті закладу освіти
9. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор



Олійник Р.Л.

Ковалевська О.О.

Холявка Л.Ф.

Роса Л.С.

Островська У.В.

Климко Г.І.

Купець С.З.

Кінаш Н.І.

Біян О.Б.

Овчар А.С.

Кузнецька Ю.Т.

Рибак О.М.

Митюк Р.Я.

Павло ПЕТРИНКА

Ковалів І.Я.

Бійчук І.В.

Чернецький В.Г.

Іваник Н.Г.

Деркач Н.Ю.

Катюхіна М.О.

Бордуляк Г.В.

Марко М.І.

Летньовська Г.А.

Ривчак А.А.

Думич І.С.

Цішецька О.В.

Ознайомлено:

Мазник М.В.

Катрич Н.А.

Бутовська Х.Г.

Бойко О.М.

Чернюх М.Ю.

Жеребук Н.В.

Петрук Е.В.

Мисак Л.Б.

Бачинська О.Б.

Соханьчак Г.А.

Пут Г.С.

Семенюк Н.І.

Височанська І.В.

Напрямок 1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Куратор – Ковалів І.Я.

1. Пут Г.С.
2. Кузнецька Ю.Т.
3. Ковалевська О.О.
4. Мазник М.В.
5. Думич І.С.
6. Рибак О.М.
7. Мисак Л.Б.
8. Бійчук І.В.
9. Кінаш Н.І.
10. Петрук Е.В.
11. Митюк Р.Я.
12. Бордуляк Г.В.
13. Тицька Соломія

Напрямок 2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Куратор – Холявка Л.Ф.

1. Климко Г.І.
2. Островська У.В.
3. Марко М.І.
4. Катрич Н.А.
5. Чернецький В.Г.
6. Купець С.З.
7. Цішецька О.В.
8. Летньовська Г.А.
9. Жеребук Н.В.
10. Височанська І.В.
11. Соханьчак Г.А.
12. Калецький Юрій
13. Максимова Віра.

Напря́м 3. «Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору».

Куратор – Бойко О.М.

1. Бутовська Х.Г.
2. Чернюх М.Ю.
3. Іваник Н.Г.
4. Бачинська О.Б.
5. Олійник Р.Л.
6. Семенюк Н.І.
7. Деркач Н.Ю.
8. Катюхіна М.О.
9. Овчар А.С.
- 10.Рибчак А.А.
- 11.Біян О.Б.
- 12.Стець Анна
- 13.Кошева Св.

Додаток 2

До наказу № 02-01/39

Від 14.02.2023 р.

**Орієнтовний план роботи робочих груп
з проведення вивчення й самооцінювання
якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище в закладі»**

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
I засідання			
1	Організація та проведення вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності у 2022/2023 н.р. за напрямом «Освітнє середовище в закладі»	До 01.04.2023	Роса Л.С., відповідальна особа
2	Затвердження членів робочої групи з питань вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище в закладі»	До 24.02.2023	Директор – Петринка П.З.
3	Ознайомлення з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище в закладі»	До 28.02.2023	Роса Л.С., відповідальна особа
II засідання			
4	Провести навчання з членами робочих груп щодо визначення і аналізу відповідного компоненту системи забезпечення якості за напрямом «Освітнє середовище в закладі»	До 03.03.2023	Куратори робочих груп
5	Підготувати опитувальні анкети, узгодження їх змісту	До 10.03.2023	Члени робочих груп
6	Про проведення проміжного опитування серед учасників освітнього процесу	До 20.03.2023	Члени робочих груп
7	Про проведення опитування серед здобувачів освіти та їх батьків	До 01.04.2023	Члени робочих груп
	Про проведення опитування серед педагогічних працівників	До 01.04.2023	Члени робочих груп
III засідання			
8	Про підготовку звіту за результатами самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище в закладі»	До 05.05.2023	Куратори робочих груп
IV засідання			
9	Про узагальнення результатів самооцінювання та визначення рівня освітньої діяльності закладу освіти за напрямом «Освітнє середовище в закладі»	До 01.06.2023	Куратори робочих груп
IV засідання			

10	Про визначення шляхів вдосконалення освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище в закладі»	На засіданні педагогічної ради	Педагогічний колектив
----	---	--------------------------------	-----------------------

Додаток 3

До наказу № 02.01/39

Від 14.02.2013.

Критерії, індикатори оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом «Освітнє середовище в закладі»

Напрямок оцінювання	Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації
1	2	3	4	5
1. Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними	1.1.1.1. Спостереження, опитування
			1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання гуалетів, дотримання питного режиму	1.1.1.2. Спостереження, опитування
			1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)	1.1.1.3. Вивчення документації, спостереження, опитування
			1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу	1.1.1.4. Спостереження, опитування
		1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для	1.1.2.1. У закладі освіти є достатні приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу	1.1.2.1. Спостереження, вивчення документації, опитування
			1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології,	1.1.2.2. Спостереження, вивчення документації, опитування

		та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	здобувачів освіти до освітнього процесу 1.1.7.2. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності		1.1.7.2. Опитування
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі		1.2.1.1. У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу		1.2.1.1. Вивчення документації, опитування
			1.2.1.2. У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації		1.2.1.2. Вивчення документації, опитування
			1.2.1.3. Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним		1.2.1.3. Опитування
			1.2.1.4. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти обізнані з ознаками булінгу, іншого насильства та засобами запобігання йому відповідно до законодавства		1.2.1.4. Опитування
			1.2.1.5. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу		1.2.1.5. Опитування
	1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини		1.2.2.1. У закладі освіти оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини		1.2.2.1. Вивчення документації, опитування
			1.2.2.2. Частка учасників освітнього процесу, ознайомих із правилами поведінки у закладі освіти		1.2.2.2. Опитування
			1.2.2.3. Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки		1.2.2.3. Спостереження, опитування
	1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви		1.2.3.1. З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи		1.2.3.1. Вивчення документації, опитування
			1.2.3.2. Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу (у разі наявності)		1.2.3.2. Вивчення документації, опитування
			1.2.3.3. Психологічна служба закладу освіти (практичний		1.2.3.3. Опитування

			психолог, соціальний педагог) здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо)	
			1.2.3.4. Частка здобувачів освіти (в тому числі із соціально-вразливих груп), які в разі потреби отримують у закладі освіти психолого-соціальну підтримку	1.2.3.4. Опитування
			1.2.3.5. Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи	1.2.3.5. Вивчення документації, опитування
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі		1.3.1.1. Спостереження
		1.3.1.2. У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу		1.3.1.2. Спостереження, опитування
		1.3.1.3. У закладі освіти є та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)		1.3.1.3. Спостереження, опитування
	1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (у разі потреби)	1.3.2.1. Заклад освіти забезпечений асистентом вчителя, практичним психологом, вчителем-дефектологом, іншими фахівцями для реалізації інклюзивного навчання		1.3.2.1. Вивчення документації, опитування
		1.3.2.2. У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу		1.3.2.2. Спостереження, опитування
		1.3.2.3. Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами		1.3.2.3. Спостереження
		1.3.2.4. У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення		1.3.2.4. Вивчення документації, опитування

			індивідуальної програми розвитку тощо)	
		1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	1.3.3.1. У закладі освіти індивідуальні програми розвитку розроблено за участі батьків та створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес	1.3.3.1. Вивчення документації, опитування
			1.3.3.2. Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами	1.3.3.2. Вивчення документації, опитування
		1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	1.3.4.1. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти	1.3.4.1. Спостереження
			1.3.4.2. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти	1.3.4.2. Спостереження, опитування
		1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)	1.3.5.1. Простір і ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу	1.3.5.1. Спостереження, опитування
			1.3.5.2. Ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти	1.3.5.2. Опитування