



**ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ №87
ЛЬВІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ІМЕНІ ІРИНИ КАЛИНЕЦЬ**

79019, Львів, вул. Замарстинівська, 11, тел. (032) 235-85-35, school87@ukr.net

НАКАЗ

м. Львів

19.02.2024.

02-01/37

**Про проведення самооцінювання
якості освітньої діяльності закладу освіти
у 2023/2024 навчальному році за напрямком
«Система оцінювання освітньої діяльності учнів»**

Відповідно до законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48), «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в закладі освіти, схвалене педагогічною радою (протокол №12 від 12.11.2021 р.), з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ЗЗСО № 87 ЛМР ім.Ірини Калинець, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу, покращення системи оцінювання освітньої діяльності учнів,

НАКАЗУЮ:

1. Провести у 2023/2024 навчальному році вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності ЗЗСО № 87 ЛМР ім.Ірини Калинець за напрямком «Система оцінювання освітньої діяльності учнів».
2. Призначити заступника директора з НВР Стецик І.Б. відповідальною особою із забезпечення якості, забезпечення оперативного керування процесом вивчення освітнього середовища у закладі.
3. Створити робочі групи (додаток1) і визначити кураторами робочих груп:
 - Жеребук Н.В. – вчитель початкових класів, куратор напрямку «Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх результатів навчання»;
 - Мисак Л.Б. – вчитель зарубіжної літератури, куратор напрямку «Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти»;
 - Бійчук І.В. – асистент вчителя, куратор напрямку «Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання».

4. Затвердити орієнтовний План роботи робочих груп з проведення самооцінювання за напрямом «Система оцінювання освітньої діяльності учнів». (Додаток 2).

5. Відповідальній особі Стецик І.Б.:

- 1) Координувати результативне запровадження внутрішньої системи забезпечення якості;
- 2) Систематично проводити навчання з членами робочих груп щодо визначення і аналізу відповідного компоненту системи забезпечення якості;
- 3) Узагальнити результати самооцінювання за напрямом «Система оцінювання освітньої діяльності учнів» та визначити рівень освітньої діяльності закладу освіти у цьому напрямку;
- 4) Підготувати висновки і визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання освітньої діяльності учнів».

6. Членам робочих груп:

1) Використовувати такі методи збору інформації як вивчення документації, спостереження за навчальним заняттям, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу;

2). Підготувати перелік запитань для проведення анкетування серед педагогічних працівників, батьків та учнів, яким виповнилося 14 років, за напрямом «Система оцінювання освітньої діяльності учнів» відповідно до критеріїв оцінювання освітніх та управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (Додаток 3)

3). Підготувати звіт до 10.05.2024 року за результатами самооцінювання за напрямом «Система оцінювання освітньої діяльності учнів» з пропозиціями про удосконалення освітньої діяльності.

7. Заслухати звіт про результати самооцінювання за напрямом «Система оцінювання освітньої діяльності учнів» на засіданні педагогічної ради у червні 2024 року та врахувати її рішення при коригуванні освітньої програми та річного плану роботи закладу освіти на 2024/2025 навчальний рік.

8. Оприлюднити звіт про результати самооцінювання за напрямом «Система оцінювання освітньої діяльності учнів» на сайті закладу освіти

9. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор



Ознайомлено:
Мазник М.В.
Катрич Н.А.
Бутовська Х.Г.
Бойко О.М.
Тюцько Ю.В.
Жеребух Н.В.
Петрук Е.В.
Мисак Л.Б.
Хмелярчук Н.О.
Соханьчак Г.А.
Пут Г.С.
Рибак О.М.
Рудніцька Н.М.

Володько Д.С.
Ковалевська О.О.
Холявка Л.Ф.
Роса Л.С.
Бомчик А.С.
Бекіров А.Д.
Купець С.З.
Кінаш Н.І.
Біян О.Б.
Овчар А.С.
Кузнєцька Ю.Т.
Цішецька О.В.

Павло ПЕТРИНКА

Ковалів І.Я.
Бійчук І.В.
Костишин З.М.
Іваник Н.Г.
Островська У.В.
Катюхіна М.О.
Бордуляк Г.В.
Марко М.І.
Летньовська Г.А.
Федишин І.Я.
Семенюк Н.І.
Мельник Ю.В.

Робочі групи:

Напрямок 1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх результатів навчання

Куратор – Жеребук Н.В.

1. Біян О.Б.
2. Кузнецька Ю.Т.
3. Ковалевська О.О.
4. Мазник М.В.
5. Холявка Л.Ф.
6. Рибак О.М.
7. Мисак Л.Б.
8. Кінаш Н.І.
9. Петрук Е.В.
10. Митюк Р.Я.
11. Бордуляк Г.В.
12. Тицька Соломія

Напрямок 2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

Куратор – Мисак Л.Б.

1. Марко М.І.
2. Островська У.В.
3. Ковалів І.Я.
4. Катрич Н.А.
5. Бутовська Х.Г.
6. Купець С.З.
7. Цішецька О.В.
8. Летньовська Г.А.
9. Бекіров А.Д.
10. Пут Г.С.
11. Соханьчак Г.А.
12. Романюк Андрій

Напрямок 3. «Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання».

Куратор – Бійчук І.В.

1. Коцюруба О.В.
2. Петринка О.П.
3. Іваник Н.Г.
4. Мельник Ю.В.
5. Володько Д.С.
6. Семенюк Н.І.
7. Хмелярчук Н.О.
8. Катюхіна М.О.
9. Овчар А.С.
10. Рудніцька Н.М.
11. Костишин З.М.
12. Стець Анна

Додаток 2

До наказу № 02.01/37Від 19.02.2024

Орієнтовний план роботи робочих груп
з проведення вивчення й самооцінювання
якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання освітньої діяльності учнів»

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
I засідання			
1	Організація та проведення вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності у 2023/2024 н.р. за напрямом «Система оцінювання освітньої діяльності учнів»	До 01.04.2024	Стецик І.Б. відповідальна особа
2	Затвердження членів робочої групи з питань вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання освітньої діяльності учнів»	До 24.02.2024	Директор – Петринка П.З.
3	Ознайомлення з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання освітньої діяльності учнів»	До 28.02.2024	Стецик І.Б., відповідальна особа
II засідання			
4	Провести навчання з членами робочих груп щодо визначення і аналізу відповідного компоненту системи забезпечення якості за напрямом «Система оцінювання освітньої діяльності учнів»	До 04.03.2024	Куратори робочих груп
5	Підготувати опитувальні анкети, узгодження їх змісту	До 11.03.2024	Члени робочих груп
6	Про проведення проміжного опитування серед учасників освітнього процесу	До 20.03.2024	Члени робочих груп
7	Про проведення опитування серед здобувачів освіти та їх батьків	До 02.04.2024	Члени робочих груп
	Про проведення опитування серед педагогічних працівників	До 02.04.2024	Члени робочих груп
III засідання			
8	Про підготовку звіту за результатами самооцінювання за напрямом «Система оцінювання освітньої діяльності учнів»	До 09.05.2024	Куратори робочих груп
IV засідання			
9	Про узагальнення результатів самооцінювання та визначення рівня освітньої діяльності закладу освіти за напрямом «Система оцінювання освітньої діяльності учнів»	До 01.06.2024	Куратори робочих груп
IV засідання			
10	Про визначення шляхів вдосконалення освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання освітньої діяльності учнів»	На засіданні педагогічної ради	Педагогічний колектив

Додаток 3

До наказу № 02.01/37Від 19.02.2024

Критерії, індикатори оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом «Система оцінювання освітньої діяльності учнів»

Напрямок оцінювання	Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації
1	2	3	4	5
2. Система оцінювання здобувачів освіти	2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.1. У закладі оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.1. Вивчення документації, спостереження, опитування
		2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	2.1.1.2. Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.2. Опитування
		2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним	2.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу	2.1.2.1. Спостереження
	2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти	2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти	2.2.1.1. Вивчення документації, опитування
			2.2.1.2. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування	2.2.1.2. Опитування
		2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формуального оцінювання	2.2.2.1. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають	2.2.2.1. Спостереження, опитування

			досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися	
2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання	2.3.1.1. Педагогічні працівники надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності	2.3.1.1. Опитування	
		2.3.1.2. Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою	2.3.1.1. Опитування	
	2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	2.3.2.1. Педагогічні працівники в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	2.3.2.1. Спостереження, опитування	